**ЗВІТ**

**директора комунального закладу «Навчально – виховне об’єднання №6 «Спецалізована загальноосвітня**

**школа І-ІІІ ступенів,**

**центр естетичного виховання «Натхнення» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області**

**за 2016-2017 н.р.**

**Кравченко Н.С.**

**перед педагогічним колективом та громадськістю на конференції**

**14.06.2017 року**

**ВСТУП**

Згідно наказу Міністерства освіти та науки України № 178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно–технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» директор школи щорічно в червні – серпні звітує перед педколективом та громадськістю за підсумками навчального року. Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, Положення про загальноосвітній навчальний заклад та Положення про професійно – технічний навчальний заклад керівник навчального закладу має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах (конференціях) педагогічного колективу, батьківського комітету, ради, піклувальної ради та громадськістю.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації .

Завдання звітування : забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом; стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівниками навчальних закладів відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Протягом звітного періоду ( у 2016-2017 н. р.) роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію положень Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних положень Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у школі ІІІ ступеня, Державнихстандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, інших державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших законодавчих та нормативних документів.

У 2016-2017 навчальному році колектив підпорядкованого навчального закладу працював над єдиною науково-методичною проблемою **«Формування інформаційно – комунікацйних та комунікативних компетентностей учнів в умовах особисто – зорієнтованого та діяльнісного підходів».** Проблему було сформульовано директором, на реалізацію завдань адміністрацією було розроблено Програму розвитку школи на 5 років, винесено на розгляд та погоджено рішенням педагогічної ради, затверджено радою школи.

Згідно Програми розвитку навчального закладу на 2012 -2017 роки, цей навчальний рік ми реалізовували завдання ІУ, останнього етапу програми. Тому у своєму виступі буду узагальнювати та аналізувати окремі напрямки роботи школи за 5 років. Нагадаю, що Програму розвитку школи було побудовано за проектною системою, в рамках проектів реалізовувались завдання кожного етапу Програми. Варто зазначити, що така структура планування була інноваційною, нашу Програму та План роботи школи на рік як приклад було опубліковано у фаховому виданні «Управління школою» та неодноразово рекомендовано для використання під час проведення курсів підвищення кваліфікації педпрацівників для адміністрації закладів у КОІППО ім. В.Сухомлинського.

На реалізацію проектів «Єдиний інформаційний простір», «Профільне навчання», «Обдарована дитина»,«Формування ключових і предметних компетентностей учнів початкової школи засобами ІКТ», «Інновації у сучасній школі», «Школа – толерантне середовище», «Освіта без кордонів» було сплановано та реалізовано ряд заходів.

Звіт керівника має визначену структуру та охоплює основні напрями його діяльності .

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня**

**організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

***1.1.Виконання функціональних обов’язків щодо забезпечення***

***обов’язковості загальної середньої освіти***

***Динаміка***

***зростання контингенту учнів за навчальними роками***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **2013 - 2014** | **2014 - 2015** | **2015 - 2016** | **2016 -2017** |
| Кількість учнів | 798 | 857 | 863 | 882 |

Станом на 05.09.2017 року в закладі навчалось 859 дітей. На 31.05.2017 – 882. Із них: в школі І ступеня – 383 учні; в школі ІІ ступеня – 410 учнів; в школі ІІІ ступеня –89 учнів. На індивідуальному навчанні – 4 учнів, за екстернатною формою – 1. Середня наповнюваність класів становить 26 учнів.  
У школі було укомплектовано 34 класи, 9 груп продовженого дня.

Контингент учнів постійний. Серед причин вибуття учнів переважає зміна місця проживання.

***1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи***

***щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у***

***навчальний процес***

У школі функціонують класи з українською та російською мовами навчання. Навчальний заклад працює за профілем іноземна філологія: поглиблено вивчається англійська (з 1 класу), німецька чи французька (з 5 класу) за вибором батьків. На поглиблення профілю у 10-11 класах викладаються спецкурси: Технічний переклад (англ. мова), Країнознавство (франц. мова), Література Англії. З метою кращої підготовки учнів до ЗНО упродовж останніх років у 10-11 класах введено індивідуально – групові заняття з історії України, української мови, математики.

З 2016-2017 н.р. впроваджено профіль інформаційні технології у старшій школі з метою поширення освітніх послуг (на виконання проекту управління освіти Кіровоградської міської ради «Якісна профільна освіта кожній дитині»).

Сформовано на 2017 – 2018 навчальний рік три 1-х класи з українською мовою навчання, два 10-х класи з українською та російською мовами навчання. Учні приймаються до школи на умовах конкурсного тестування.

Щодо **інноваційної діяльності закладу**, проблема школи була обрана з метою активного впровадження ІКТ технологій у навчально – виховний процес, що безперечно було вимогою часу. Упродовж 5-ти років ми пройшли шлях від набуття навичок роботи у програмі Word до створення блогів, програмування, дистанційних курсів педагогами школи. Від рукописної документації до спільної роботи із документами у хмарному середовищі.

**В рамках проекту «Єдиний інформаційний простір** протягом п’яти років вивчались передові освітні технології, а адміністрацією закладу створювались умови для навчання співробітників школи.

Було проведено семінари, майстер – класи для працівників закладу заступником директора з НВР Залевською А.А. та вчителями інформатики Чалою М.С., Мірошніченко С.Л. із напрямків: робота з мультимедійною дошкою; практичні майстр-класи по створенню власних сайтів на платформі google, по вивантаженню фото та відео-матеріалу на “You tube”; створення хмари-тегів, створенню флеш-карт; використання Mause Mishef, OneNote, learnapps; проведена серія навчальних занять з використання Google-Classroom, спільному використанню документів google, відео-уроки з розгортання хмари Google Apps for Education у навчальному закладі, з реєстрації вчителів, учнів та батьків на домені закладу.

**В рамках проекту« Формування ключових і предметних компетентностей учнів початкової школи засобами ІКТ»** вчителі початкової школиотримували знання і навички з використання ІКТ в навчально - виховному процесі. А саме пройшли курси :

* INTEL – 12 осіб;
* Основи інформаційно – комунікаційних технологій – 14 осіб;
* Основи Інтернету – 8 осіб;
* Основи комп’ютерної графіки – 9 осіб.
* отримали сертифікати про володіння базовими навичками використання ІКТ – 15 осіб.
* З 14 вчителів - 11 пройшли курси «Вчителів початкових класів, які викладають інформатику в початковій школі».
* 8 педагогів завершили навчання за дистанційним курсом « Сервіси Google у професійній діяльності вчителя».
* Курси «Воркшоп Skype у навчальній діяльності», « Творча майстерня 21st Century Learning Design», « Використання Інтернету та хмарних сервісів для дистанційного та перевернутого навчання» - 12 осіб;
* Пройшли навчання в центрі інноваційної освіти« Про.Світ» ( м. Львів) – 2 педагоги

Адміністрація школи Кравченко Н.С. та Залевська А.А. пройшли навчання та взяли участь у семінарі «Google Apps for Education», організатором якого є начальник УО Кіровоградської міської ради та GEG України ( жовтень, 2015) – стали сертифікованими тренерами Google Educator Groups Ukraine за напрямком «Інформаційно-освітнє середовище начального закладу засобами Google Apps for Education».

Завдячуючи тому, що наші педагоги значно раніше розпочали опановувати ІКТ - технології, ми були першими у застосуванні технологій Гул за проектом управління освіти Кіровоградської міської ради «Google Apps for Education», який впроваджувався у навчальних закладах міста. Роботу нашого колективу за проектом було відзначено та премійовано 15 планшетами з Bluetooth клавіатурою (травень, 2016 року) та 6-тю стаціонарними компютерами (отримано у 2016 - 17 н.р.), що розподілено по навчальним кабінетам та адміністрацією для впровадження Classroome у навчання.

Перший оновлений комп’ютерний клас ми отримали за ініціативи директора, як подарунок від випускника школи до 90 – річчя нашого закладу. Завдячуючи нашій плідній роботі упродовж 5-ти років, ми мали пріоритет серед інших навчальних закладів міста у отриманні комп’ютерної техніки: у 2015 та у 2017 році отримали ще два комплекти ПК - отже на сьогодні маємо 3 сучасних комп’ютерних класи.

За ініціативи адміністрації та матеріальній підтримки батьків учнів школи, спонсорів навчальний заклад оснащено дротовим інтеренетом та мережею WiFi.Нарощена комп’ютерна мережа у школі до якої під’єднані всі стаціонарні існуючі комп’ютери закладу. За ініціативи директора Кравченко Н.С., змінений провайдер інтернет послуг «Укртелеком» на «ККС», що дало можливість працювати на новій швидкості 100 Мбіт/с. (до цього часу швидкість роботи інтеренет складала 3 МБіт/с). У цьму році в учительській, встановлено додаткові розетки (220 V) для забезпечення можливості працювати вчителям в мережі на власних портативних пристроях, заплановано (з початку наступного навчального року) встановлення шкільной техніки (ПК) для використання педагогами.

На сьогодні маємо корпоративну мережу у гугл – середовищі, яка об’єднує педагогів, учнів, батьків школи. У початковій школи використовуються електронні щоденники. Нажаль, за технічних обмежень ми ще не можемо повноцінно використовувати електронні журнали, зберігаючи конфидеційність інформації. Ми працюємо над вдосконаленням мережі нтернет, хмарної мережі та плануємо розшорення їх використаня.

Під особистим керівництвом директора школи, створено та розвивається шкільний сайт, який відзначено Дипломом серед 10 кращих сайтів навчальних закладів у вебометричному рейтингу Sumy Web Rank 2015, 2016р.р. серед міських шкіл - учасників V конкурсу на найкращий веб – сайт закладу освіти (диплом від організаторів конкурсу Сумського державного університету). В цьому році ми плануємо модернізувати сайт школи.

2016 - 2017 навчальний рік розпочався із навчання: наші педагогі та адміністрація (Кравченко Н.С., Бойко Л.Б.,Чала М.С., Басиста А.Л., Бузько В.Л., Залевська А.А.) були слухачами літньої школи “Безпека в інтернеті”, з 19 - 23 серпня 2016 року на базі комунального закладу “Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського”та НВО №6 (м. Кропивницький), в рамках проекту «Цифрове перетворення Кіровоградщини» за підтримки компанії Google Україна.

Вчителями інформатики (Чалою М.С., Мірошніченко С.Л., Книшуком А.В., Залевською А.А.) створено проект “Кинь собі виклик” (у номінації «інформаційні технології»), на конкурс, запроваджений УО Кіровоградської міської ради (грудень 2016 року). Як переможці отримали подарунок - сучасну мультимедійну дошку, ноутбук та ультракороткофокусний проектор для кабінету інформатики. (Обладнання встановлене в кабінеті інформатики 308).

Вчителями Чалою М.С., Мірошніченко С.Л., Бузько В.Л., Залевською А.А. стврено проект з інформаційних технологій (номінація “фізика”) “Навчальні чудеса”, на конкурс запроваджений УО Кіровоградської міської ради, (грудень 2016 року) . Як результат: отримали подарунок - обладнання в кабінет фізики.

Освітній процес стрімко змінюється, вчитель сьогодення повинен мати не лише високий фаховий рівень, а й усвідомлювати потреби сучасного учня, мобільного, гіперактивного, здатного швидко орієнтуватися в інформаційному світі. Адміністрацією плануються та проводяться методичні заходи, які сприяють постійному фаховому розвитку педагогів.

**У 2016-2017 н.р. проведено такі форми методичної роботи**

**Педагогічна рада:**

1. «Інноваційні підходи ло організації функціонування навчального закладу в умовах реформування та демократизації» - Н.С. Кравченко, директор закладу.
2. «Дистанційна освіта як засіб активації навчальної діяльності учнів» - Н.С. Кравченко, директор закладу, Л.Б. Бойко, заступник директора з навчально-виховної роботи.
3. «Практичне застосування педагогами та учнями ІКТ у навчально-виховній діяльності»- А.А. Залевська, заступник директора з навчально-виховної роботи.
4. «Комунікативно-особистісний потенціал як інтегруючий компонент соціального інтелекту, складовий потенціал особистості» - Н.С. Кравченко, директор закладу.

Тематика педагогічних рад була сформована відповідно до інтересів, запитів, педагогічних потреб педагогічних працівників закладу.

**Упродовж року проведено заплановані методичні заходи:**

1. **Майстер - клас** для вчителів початкової школи «Майнкрафт у навчально – виховній діяльності» - Л.Б. Бойко, М.В. Калюжна.
2. **Семінар - практикум** для педагогів початкової школи “Маленькими кроками до великих змін: нові підходи у викладанні предметів” – Н.В. Ярова.
3. **Навчальний тренінг** «Використання інструментів Гугл» - А.А. Залевська.
4. **Семінар** «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку учнів школи як основа успішного навчання» - Л.М. Тищенко.
5. **Семінар для вчителів іноземних мов** «Формування іншомовної культури засобами іноземних мов» - Л.М. Тищенко.
6. **Семінар–практикум** «Підвищення рівня мотивації учня в початковій школі як основа успішного навчання» - Н.В. Ярова.
7. **Засідання круглого** столу «Майстерність вчителя - запорука успіху учнів»
8. **Семінар – практикум** для вчителів початкових класів «Як зробити презентацію ефективною – що, чому і як?» - Ярова Н.В.
9. **Семінар–практикум** «Формування культури навчального закладу» - Н.С. Кравченко.

За ініціативи директора Н.С. Кравченко закладу вдруге проведено **EdCamp Кропивницький** «HUBSchoolКропивницький відчиняє двері» 01.04.2017р.

Враховуючи зміни, які відбуваються, педагоги, звісно, використовують не лише традиційні підходи до навчання, а й упроваджують змішане, мобільне, дистанційне. **За проектом «Інновації у сучасній школі»** у цьому навчальному році за сприяння Корпорації Майкрософт Україна в закладі розгорнуто хмарний офіс Office 365. Троє вчителів є учителями – експертами Майкрософт: Бойко Л.Б., Калюжна М.В., Чала М.С. За підтримки корпорації проведено ряд інноваційних методичних заходів, а саме вчителем англійської мови, кординатором освітніх програм Майкрософт, Калюжною М.В. проведено:

- Воркшоп «Skype у навчальній діяльності» для вчителів початкової школи.

- Всесвітній день мейкерів.

- Творча майстерня для небайдужих освітян України «Усе розпочинається з "Як?» Мета: розробка уроку за новим змістом освіти за рамковою програмою Microsoft 21st century Learning Design.

- Всесвітня Година Коду.

У всесвітній сесії для вчителів англійської мови, освітян EVO Sessions 2017 «Design Thinking» взяли участь М.В. Калюжна, учитель англійської мови, Л.Б. Бойко, заступник директора, А.В. Гаркуша, учитель історії, І.П. Ковальчук, учитель мистецтва 08.01.2017 -20.02.2017.

**Досвід інноваційної роботи школи** ми презентували у міському проекті «Інноваційні заклади м.Кропивницький» (М.В. Калюжна, учитель англійської мови, В.В. Буняєва, учитель англійської мови, Л.Б. Бойко, учитель української мови та літератури 20.02.2017), та у заході «Нова українська школа» у м. Кропивницькому (А.В. Бонк, учитель англійської мови, С.Л. Мірошниченко, учитель інформатики, Л.Б. Бойко, учитель української мови 13.03.2017.) організованих УО Кіровоградської міської ради.

Наш заклад на вимогу часу бере участь у заходах із впровадження STEM-технологій в освітню діяльність:

- 28 – 29 жовтня 2016 відбувся І Міжнародний науково-практичний семінар «STEM – ОСВІТА – ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ», на якому виступила Бузько В.Л., учитель фізики.

-06-07 квітня 2017 року на обласній науково-методичну конференції з проблеми «Технологізація сучасного освітнього процесу» виступила учитель української мови і літератури Бойко Л.Б. з теми «Майнкрафт яз засіб підготовки до ЗНО з української літератури».

- Під керівництвом керівника гуртка «Робототехніка» Калюжної М.В. команда учнів 9-10 класів взяла участь у Всесвітньому конкурсі з розробки комп’ютерних ігор Global Game Jam Ukraine у КЛА НАУ, на якому отримали приз 23.01.2017. На Всеукраїнському фестивалі First Lego League місто Київ взяли участь учень 2-А класу Сасейі Майкл, учень 3-Г класу Бонк В., учениця 7-Г класу Сасейі Аміна 11-12.03.2017; науковій конференції, присвяченій Дню космонавтики у КЛА НАУ – 12.04.2017; у NASA Space Apps Challenge у КЛА НАУ 29.04.2017; у конкурсі програмування та дизайну «Vesna-Soft 2017» - 20.05.2017.

Дистанційне навчання пройшла та використовує у роботі учитель початкових класів Басиста А.Л. «Використання Інтернету та хмарних сервісів для дистанційного та перевернутого навчання. Віртуальна школа Moodle».

Висвітлено досвід учителя фізичної культури Лаврова С.О. в публікаціях - Міжнародна науково-практичній Інтернет-конференції «Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ». Тема: «Підвищення фахового рівня вчителів фізичної культури засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (24-25 жовтня 2016 року на базі Вінницької академії неперервної освіти).

Активно працює 11блогів вчителів та блог початкових класів « Країна Знань. Зазначені ресурси постійно оновлюється, наповнюються творчими роботами учнів, вчителів, їх досягненнями.

Вже в цьому навчальному році створено сторінки в соціальних мережах з метою висвітлення роботи вчителів а саме:

- Методичне об’єднання вчителів французької мови – режим доступу: [https://www.facebook.com/groups/525829837615247/?fref=ts](https://www.facebook.com/groups/525829837615247/?fref=ts%20) (8 членів)

- Методичне об’єднання вчителів англійської мови– режим доступу:

[https://www.facebook.com/groups/1845645605667773/?fref=ts](%20%20%20%20%20https:/www.facebook.com/groups/1845645605667773/?fref=ts) (139 учасників)

Створено:

- блог вчителя початкових класів Басистої А.Л. <http://allabasista.blogspot.com/>

- сайт учителя англійської мови Васильченко О.В. (для переверненого класу) <http://bit.ly/2rm0RN2>

Педагогом – організатором Собяуком Д.О.створено та модерується сторінка школи у соціальній мережі Фейсбук.

Позитивний досвід запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації:

<https://www.youtube.com/watch?v=jEzYV8vT0j8>

<https://www.youtube.com/watch?v=7RpRnLbySnA>

Неодноразово педагогами школи відвідувалась щорічна національна   виставка "Інноватика  в сучасній   освіті" в м. Київ, Всеукраїнський освітній захід EdCamp у м. Харків.

**Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості**. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку. Вчителі школи ефективно використовують інноваційні технології навчання, спрямовані насамперед на інтереси школяра, його індивідуальний потенціал. Це дає можливість формувати інтелект, виховувати гармонійно розвинену особистість, здатну до пізнавальної діяльності, до самовираження.

Педагогічний колектив школи докладає значних зусиль для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації.

Найпоширенішими інтелектуальними змаганнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурс-захист науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України, які для багатьох учнів є першим кроком у науку. Вони стають дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, підтримки творчо обдарованої учнівської молоді, створення умов для збереження й розвитку інтелектуального потенціалу нації. Про високий рівень отриманих у закладі знань із предметів різного спрямування свідчить стабільна кількість переможців предметних олімпіад, конкурсів різного рівня.

**ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ПРИЗОВИХ МІСЦЬ ЗА ПЕРІД 2012-2017 РР.**

**ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ПРИЗОВИХ МІСЦЬ (ІІ (міський) ЕТАП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | І місце | ІІ місце | ІІІ місце | Всього |
| 2014-2015 | 9 | 10 | 7 | 26 |
| 2015-2016 | 8 | 11 | 9 | 28 |
| 2016-2017 | 5 | 11 | 11 | 27 |

**ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ПРИЗОВИХ МІСЦЬ (ІІІ (обласний) ЕТАП)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | І місце | ІІ місце | ІІІ місце | Всього |
| 2014-2015 | 7 | 6 | 10 | 23 |
| 2015-2016 | 5 | 8 | 6 | 19 |
| 2016-2017 | 4 | 7 | 7 | 18 |

У цьому навчальному році учні школи також успішно виступили в ІІ міському, ІІІ обласному та ІV етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін,

**Переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад (всеукраїнський рівень)**

**(1 учениця)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДИПЛОМ    І ст. | | |
| Предмет | ПІБ учня | ПІБ вчителя |
| Французька мова | 11-А Мельник Катерина | Чеховський Віктор Олексійович |

**Переможці ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад в 2016-2017 навчальному році (обласний рівень) – 18 учнів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДИПЛОМ    І ст. | | |
| Предмет | Клас, ПІБ учня | ПІБ вчителя |
| Французька мова | 9-В Ковальчук Наталія | Ворона Наталія Михайлівна |
| Французька мова | 9-В Капкаєва Влада | Ворона Наталія Михайлівна |
| Французька мова | 11-А Мельник Катерина | Чеховський Віктор Олексійович |
| Англійська мова | 10-Б Тєбякіна Катерина | Бонк Алла Володимирівна |
| ДИПЛОМ    ІІ  ст. | | |
| Французька мова | 9- Науменко Анжеліна | Чеховський Віктор Олексійович |
| Французька мова | 10-А  Логвіна Дар’я | Ворона Наталія Михайлівна |
| Французька мова | 11- Дощенко Владислав | Чеховський Віктор Олексійович |
| Французька мова | 11-А   Щербина Єгор | Чеховський Віктор Олексійович |
| Історія | 9-В Ковальчук Наталія | Гаркуша Ганна Володимирівна |
| Українська мова | 9-Б 9-В Ковальчук Наталія | Бойко Людмила Борисівна |
| Інформатика | 11-А Дощенко Владислав | Мирошниченко Світлана Леонтіївна |
| ДИПЛОМ    ІІІ  ст. | | |
| Англійська мова | 9-В Ковальчук Наталія | Ворона Катерина Сергіївна |
| Французька мова | 9-Б Проненко Марина | Патлач Галина Олександрівна |
| Французька мова | 9- Матюшенко Олеся | Чеховська Валентина Михайлівна |
| Французька мова | 10- Черниш Владислав | Ворона Наталія Михайлівна |
| Французька мова | 11- Дяченко Анастасія | Чеховська Валентина Михайлівна |
| Французька мова | 11-Б Задубняк Микита | Чеховська Валентина Михайлівна |
| Російська мова | 10-Б Савіцька Софія | Макловська Людмила Яківна |

**Переможці ІІ етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад в 2016-2017 навчальному році (міський рівень) – 27 учнів**

**Українська мова**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Зайняте місце у ІІ етапі | | | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| І | ІІ | ІІІ |
| 1 | Ковальчук Наталія | 9-В |  | ІІ |  | Бойко Людмила Борисівна |
| 2 | Тебякіна Катерина | 10-Б |  | ІІ |  | Новіцька Ольга Миколаївна |

**Біологія**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце, зайняте на ІІ етапі | | | Прізвище , ініціали вчителя |
| 1. | Алієв Руслан Шафаятович | 11 |  |  | ІІІ | Воронцова Тамара Олександрівна |

**Хімія**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце, зайняте на ІІ етапі | | | Прізвище , ініціали вчителя |
|  | Козлов Ян Олександрович | 7 |  | ІІ |  | Воронцова Тамара Олександрівна |
|  | Щедріна Анастасія Романівна | 8Б |  |  | ІІІ | Воронцова Тамара Олександрівна |

**Французька мова**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце, зайняте на ІІ етапі | | | Прізвище , ініціали вчителя |
| 1 | Гусейнова Олена | 8В | І |  |  | Чеховський Віктор Олексійович |
| 2 | Буришіна Єлизавета Ростиславівна | 8В |  | ІІ |  | Шпак Світлана Миколаївна |
| 3 | Науменко Анжела Олегівна | 8А |  |  | ІІІ | Чеховський Віктор Олексійович |
| 4 | Ковальчук Наталія Дмитрівна | 9В | І |  |  | Ворона Наталія Михайлівна |
| 5 | Проненко Марина Олександрівна | 9Б |  | ІІ |  | Патлач Галина Олександрівна |
| 6 | Логвіна Дар’я Олександрівна | 10А | І |  |  | Ворона Наталія Михайлівна |
| 7 | Остапчук Юлія Степанівна | 10А |  | ІІ |  | Ворона Наталія Михайлівна |
| 8 | Мельник Катерина Сергїївна | 11А | І |  |  | Чеховський Віктор Олексійович |
| 9 | Щербина Єгор Вікторович | 11А |  | ІІ |  | Чеховський Віктор Олексійович |
| 10 | Алієв Руслан Шафаятович | 11Б |  |  | ІІІ | Герасименко Валентина Іванівна |

**Інформаційні технології**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце, зайняте в ІІ етапі | | | Прізвище , ініціали вчителя |
|  | Дощенко Владислав | 11 |  | ІІ |  | Мірошниченко Світлана Леонтіївна |

**Англійська мова**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце, зайняте в ІІ етапі | | | Прізвище , ініціали вчителя |
| 1. | Алієв Вусал Шафаят огли | 8 |  | ІІ |  | Пилипишина Наталія Миколаївна. |
| 2. | Щедріна Анастасія Романівна | 8 |  |  | ІІІ | Буняєва Валентина Вікторівна |
| 3. | Ковальчук Наталія  Дмитрівна | 9 |  | ІІ |  | Ворона Катерина Сергіївна |
| 4. | Тебякіна Катерина  Юріївна | 10 |  | ІІ |  | Бонк Алла Володимирівна |

**Російська мова**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Зайняте місце у ІІ етапі | | | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя |
| І | ІІ | ІІІ |
| 1 | Савіцький Давид | 9 | І |  |  | Нагорна Вікторія Вікторівна |
| 2 | Савіцька Софія | 10 |  |  | ІІІ | Макловська Людмила Яківна |

**Фізика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце, зайняте на ІІ етапі | | | Прізвище , ініціали вчителя |
| 1 | Козлов Ян | 7 |  |  | ІІІ | Коломієць Л.А. |
| 2 | Савицька Софія | 10 |  |  | ІІІ | Коломієць Л.А. |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Прізвище, ім’я учня | Клас | Місце, зайняте на ІІ етапі | | | Прізвище , ініціали вчителя |
| 1 | Саітов Микита | 6 |  |  | ІІІ | Петрова Н.Г. |
| 2 | Алієв Вусал | 8 |  |  | ІІІ | Петрова Н.Г. |
| 3 | Задубняк Микита | 11 |  |  | ІІІ | Іванець І.А. |

**Всеукраїнський – конкурс –захист науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН (СЕКЦІЯ ФРАНЦУЗЬКА МОВА) керівник Чеховський Віктор Олексійович**

І місце , обласний етап – 11А Мельник Катерина

ІІ місце, обласний етап – 11А Щербина Єгор

ІІІ місце, обласний етап – 11А Кевхоян Єлизавета

ІІ місце Всеукраїнський етап – 11-А Мельник Катерина

**Всеукраїнські предметні конкурси**

**VІІІ  Всеукраїнська  українознавча гра «Соняшник» - учасників -171**

Учителі Новіцька Ольга Миколаївна, Бойко Людмила Борисівна, Болюк Оксана Григорівна, Жилкіна Тетяна Петрівна, Фоменко Ельвіра Анатоліївна, Мацко Н.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регіональний  рівень | | |
| Диплом І ступеня -14 | Диплом ІІ ступеня-11 | Диплом ІІІ ступеня-18 |
| Волков Єгор,7-А клас, | Ніора Максим, 7-Г клас , | Берест Євгенія, 6-А клас, |
| Дельова Поліна,8-Б клас, | Чорна Софія, 7-В клас, | Нельга Марина,6-В клас, |
| Павелко Олексій, 10-А | Співак Олександр, 7-Г | Кичак Дар’я, 6-А клас, |
| Шевчук Олена, 10-А клас, | Тупчієнко Римма,7-В | Слободяник Уляна ,6-В |
| Ремінна Дар’я,10-А клас, | Науменко Анжеліка, 8-А | Пономарьова Світлана, 6-В |
| Жаданова Софія, 10-Б | Швець Олександр, 8-Б | Пурцакін Єгор,7-Г клас, |
| Шоєва Аліна, 10-А клас, | Волошина Ілона, 8-А | Лаврова Марія,7-А клас, |
| Тебякіна Катерина, 10-Б | Кузенко Владислав, 11-А | Устимова Ольга,7-А |
| Омельченко Надія, 11-А | Волохова Вікторія,  11-Б | Ткач Кирило,7-Г клас , |
| Соляр Кароліна, 11-А | Пшиченко Марина,11-А | Бондар Максим ,7-Г клас |
| Дощенко Владислав, 11-А | Грушовий Петро ,11-А | Смутчак Софія, 8-Б клас, |
| Щербина Єгор, 11-А клас, |  | Буришина Єлизавета,8-В |
| Діченко Дар’я,11-А клас, |  | Горгоц Максим, 8-А |
|  |  | Жупаненко Дар’я, |
|  |  | Шпаченко Анна ,8-В |
|  |  | Жаров Ростислав, 10-Б, |
|  |  | Пронь Максим, 10-Б клас, |
|  |  | Віннік Наталія,10-Б клас, |

**З міжнародного математичного  конкурсу  «Кенгуру» - учасників – 148**

**Петрова Наталія Григорівна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеукраїнський етап 2016-2017( зимовий)** | |
| **5-Б** | Синицкая Анна, |
|  | Горбатов Данило, |
|  | Матанцев Євген |
| **6-Б** | Саітов Микита, |
|  | Савченко Анастасія |
|  | Вітер Валерій |
|  | Маламура Артем |

**З фізики: Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня” координатор Коломієць Людмила Авксентіївна, Бузько В.Л. кількість учасників 144, відмінний результат 13, добрий результат 30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Відмінний результат | | |
| 7-А | Лаврова Марія | Коломієць Л.А |
| 7-А | Березовська Дарія | Коломієць Л.А |
| 7-А | Волков Єгор | Коломієць Л.А |
| 7-А | Соколова Софія | Коломієць Л.А |
| 7-А | Гурін Владислав | Коломієць Л.А |
| 7-Б | Козлов Ян | Коломієць Л.А |
| 7-Б | Сімонов Олег | Коломієць Л.А |
| 7-Б | Накалюжний Даніїл | Коломієць Л.А |
| 10-Б | Савицька Софія | Коломієць Л.А |
| 11-Б | Шевченко Олексій | Бузько В.Л. |
| 8-Б | Щедріна Анастасія | Бузько В.Л. |
| 7-Г | Моторна Тетяна | Бузько В.Л. |
| 7-Г | Сасейі Аміна | Бузько В.Л. |

**Міжнародний Інтерактивний природничий конкурс «КОЛОСОК-осінній-2016» -координатор Бузько Вікторія Леонідівна, 10 учасників, 10 срібних сертифікатів, один учасник, номінація „Природознавство + Казки” (С1), номінація„Природознавство + Числа”, ФІЗИКА+, БІОЛОГІЯ+,ХІМІЯ+(С2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срібний колосок | | |
| Прізвище, ім’я | клас | номінація |
| Волохова Вікторія | 11Б | С2 |
| Крижановський Владислав | 7Г | С2 |
| Мельник Анастасія | 5В | С1 |
| Петрова Анастасія | 11Б | С2 |
| Радченко Данило | 5В | С1 |
| Степаненко Софія | 5В | С1 |
| Хліменков Олексій | 11Б | С2 |
| Шевченко Олексій | 11Б | С2 |
| Задубняк Нікіта | 11Б | С1, С2 |

**Міжнародний Інтерактивний природничий конкурс**

**«КОЛОСОК-весняний-2017» -координатор Бузько Вікторія Леонідівна, 20 учасників, 4 срібних сертифікати, номінація „Повітря, Атмосфера і людина”(С1), номінація„Географія у числах”(С2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срібний колосок | | |
| Прізвище, ім’я | клас | номінація |
| Сасейі Аміна | 7Г | С1, С2 |
| Щедріна Анастасія | 8Б | С1, С2 |

**З Інформатики «Бобер» - учасників – Залевська Алевтина Анатоліївна**

**45  учасників, 1 відмінний результат, 3 добрих**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Клас** | **Результат** | **ПІБ вчителя** |
| Козлов Ян | 7-Б | відмінний результат | Мірошниченко Світлана Леонтіївна |
| Дужич Деніс | 8-В | добрий  результат | Залевська Алевтина Анатоліївна |
| Білоус Аліна | 7-А | добрий  результат | Залевська Алевтина Анатоліївна |
| Каленчук Каріна | 7-А | добрий  результат | Залевська Алевтина Анатоліївна |

**ХVІІ  Міжнародний конкурс з української мови імені  Петра Яцика**

Міський етап, ІІІ місце  – 9-В клас , Ковальчук Наталія,  учитель Бойко Людмила Борисівна

Міський етап, ІІІ місце – 8-А клас, Арська Поліна, учитель Мацко Наталя Миколаївна

**ХVІ  Всеукраїнський конкурс учнівської творчості “Об’єднаймося ж,брати мої”**

Міський етап –  ІІІ місце – 5-В клас, Шевченко Анастасія,учителі Новіцька О.М.,Мацко Н.М.

**Міжнародний дистанційний конкурс з української мови і літератури “ Олімпіс 2016-Осіння сесія”**

Диплом І ступеня за відмінний результат

   Радченко Данило, 5-В клас,учителі Новіцька О.М., Мацко Н.М.

Диплом ІІ ступеня  за відмінний результат

    Яровий Ярослав,5-В клас , учителі Новіцька О.М., Мацко Н.М.

    Савін Олексій, 6-А клас ,учителі Новіцька О.М.,Фоменко Е.А.

**Грамота за участь у Міжнародному дистанційному конкурсі з української мови і літератури “Олімпіс 2016-Осіння сесія”**

    Гурін Владислав, 7-А клас, учителі Бойко Л.Б.,Новіцька О.М.

**Міжнародний дистанційного конкурс   з  інформаційних  технологій,  «Олімпіс 2017» (осіння  сесія)**

(диплом ІІІ  ступеня), Баргамін М (8-В  клас), учитель Залевська А.А.

**ПОХВАЛЬНІ ЛИСТИ (середня, старша школа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПІБ учня | Клас | Кл.керівник |
| 1. Тарнавський Михайло Юрійович | 5В | Турченко Наталія Степанівна |
| 1. Маламура Артем Олексійович 2. Вітер Валерій Володимирович | 6Б | Бонк Алла Володимирівна |
| 1. Волков Єгор Олександрович | 7А | Волкова Анжеліка Дмитрівна |
| 5. Пересунько Віра Віталіївна  6. Сімонов Олег Олегович | 7Б | Подоляк Тетяна Вікторівна |
| 7. Сасейі Аміна Джон Адемола | 7Г | Воропаєва Тетяна Антоліївна |
| 8. Арська Поліна Геннадіївна,  9. Сидоренко Ольга Ігорівна | 8А | Олалейе Оксана Василівна |
| 10. Щедріна Анастасія Романівна | 8Б | Буняєва Валентина Вікторівна |
| 1. Гусейнова Олена Ельчинівна 2. Тупчієнко Римма Романівна | 8В | Шпак Світлана Миколаївна |
| 1. Логвіна Дар’я Олександрівна | 10А | Ворона Наталія Михайлівна |
| 1. Тебякіна Катерина Юріївна | 10Б | Цибульська Наталія Анатоліївна |
| 1. Савіцька Софія Русланівна | 10-Б | Цибульська Наталія Анатоліївна |
|  |  |  |

**Похвальним листом  нагороджено учнів початкової школи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Клас** | **ПІБ** |
| 1 | 2-А | Цвігун Поліна |
| 2 | 2-А | Баргамін Денис |
| 3 | 2-А | Войчук Анастасія |
| 4 | 2-А | Жердій Олександра |
| 5 | 2-А | Левченко Анна |
| 6 | 2-А | Удалих Катерина |
| 7 | 2-Б | Барбанов Павло |
| 8 | 2-Б | Васіна Софія |
| 9 | 2-В | Єршов Кирило |
| 10 | 2-В | Максюта Валерія |
| 11 | 2-В | Макодзеба Даніела |
| 12 | 2-В | Петров Іван |
| 13 | 2-В | Репалов Олександр |
| 14 | 2-В | Завтонова Анна |
| 15 | 3 - А | Лінчевська Анастасія |
| 16 | 3-А | Майстренко Марія |
| 17 | 3-А | Чернобривець Анна |
| 18 | 3-А | Подсєвакін Євген |
| 19 | 3-Б | Савіцький Герман |
| 20 | 3-В | Кобзаренко Іванна |
| 21 | 3-В | Вінницька Ангеліна |
| 22 | 3-В | Михайленко Максим |
| 23 | 3-В | Убож*е*нко Поліна |
| 24 | 3-В | Цибулько Родіон |
| 25 | 3-В | Чубар Софія |
| 26 | 3-Г | Бойко Богдан |
| 27 | 3-Г | Максименко Євген |
| 28 | 3-Г | Симоненко Анастасія |
| 29 | 4 - А | Ковальчук Ксенія |
| 30 | 4-А | Хахалєва Вероніка |
| 31 | 4-А | Михальська Кіра |
| 32 | 4-А | Бережнова Майя |
| 33 | 4-А | Нертік Олександра |
| 34 | 4-А | Тарасова Марія |
| 35 | 4 - А | Сокол Анастасія |
| 35 | 4-В | Бичев Данило |
| 36 | 4-В | Басиста Кароліна |
| 37 | 4-В | Данеко Дар’я |
| 38 | 4-В | Похилко Анастасія |
| 39 | 4-В | Прибилов Олександр |
| 40 | 4-В | Черней Дар’я |
| 41 | 4-В | Ярмоленко Софія |
|  |  |  |

**«ЗОЛОТА ДЕСЯТКА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Місце** | **Бали** | **Клас** | **ПІБ учня** |
| І | 11,2 | 5-В | Тарнавський Михайло Юрійович |
| ІІ | 11,1 | 7-Г | Сасейі Аміна Джон Адемола |
| ІІІ | 11,1 | 8-Б | Щедріна Анастасія |
| ІV | 10,8 | 6-Б | Маламура Артем Олексійович |
| V | 10,8 | 6-Б | Саітов Нікіта Олександрович |
| VI | 10,8 | 10-Б | Савіцька Софія |
| VІІ | 10,67 | 6-Б | Вітер Валерій Володимирович |
| VІІІ | 10,6 | 10-А | Логвіна Дар'я |
| ІХ | 10,6 | 9-В | Ковальчук Наталія |
| Х | 10,47 | 7-Б | Пересунько Віра Віталіївна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище ім’я | Клас | Бали |
| 1 | Ковальчук Ксенія | 4 - А | 11,3 |
| 2 | Басиста Кароліна | 4- В | 11 |
| 3 | Хахалєва Вероніка | 4 - А | 11 |
| 4 | Михальська Кіра | 4 - В | 11 |
| 5 | Майстренко Марія | 3 - А | 11 |
| 6 | Чорнобривець Анна | 3 - А | 11 |
| 7 | Чубар Софія | 3 - В | 11 |
| 8 | Бойко Богдан | 3 - Г | 11 |
| 9 | Цвігун Поліна | 2 - А | 11 |
| 10 | Єршов Кирило | 2 - В | 11 |

У цьому році команда учнів початкової школи стала переможцем обласної гри «12 балів», а учениця 4-А класу ашої школи перемогла у молодшій віковій категорії**.**

Учні школи беруть участь у програмі обміну майбутніх **лідерів (FLEX)** – це програма для учнів загальноосвітніх шкіл десяти країн співдружності незалежних держав (СНД) – Євразії, яка фінансується урядом Сполучених Штатів. Програма надає школярам стипендії, які дають їм змогу подорожувати до Сполучених Штатів, навчатися в американській школі протягом одного академічного року і проживати у американській приймаючій родині. FLEX був заснований у 1992 році, як основна програма Євразійської Шкільної Ініціативи Акту на Підтримку Свободи. Програма фінансується Державним Департаментом Сполучених Штатів. Програма була створена завдяки переконанню сенатора Біла Бредлі у тому, що найкращим шляхом для забезпечення довготривалого миру та взаєморозуміння між Сполученими Штатами та країнами Євразії є надання можливості молоді із цих країн особисто пізнавати Америку та американців. Основною метою FLEX є покращення взаєморозуміння між країнами та надання можливості молоді з Євразії спостерігати за американським державним устроєм та бути його частиною. З початку існування програми у 1993 році, більш ніж 17. 000 молодих людей з Євразії взяли участь у FLEX і повернулися до своїх країн сповнені нового ентузіазму, бажання допомагати іншим та ділитися своїм набутим досвідом та знаннями для покращення життя у своїх громадах та країнах.  
В Україні FLEX працює з 1993 року. Щороку близько 300 фіналістів їдуть до Сполучених Штатів. Конкурс проводиться організацією Американські Ради з міжнародної освіти за підтримки Міністерства Освіти України.

**Результати участі учнів школи у програмі FLEX**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Кіл-ть учнів | Переможці ІІІ етапу | Переможці IV етапу (1 рік навчання у США) |
| 2016-2017  2015-2016 | 2 | 2 | 2 Вікторія Олалейе  Владислава Краснюк |

В рамках роботи на проектом **«Освіта без кордонів»** продовжено співпрацю із навчальними закладами Європи.

Учні школи взяли участь у Міжнародному проекті «Модель Організації Об’єднаних Націй» з 30 листопада по 2 грудня 2016 року у м. Люблині. Даний проект сприяє розвитку відповідального ставлення до майбутнього всіх країн світу, формуванню чіткої громадської позиції, впровадженню принципів демократії та європейських цінностей. А у лютому 2017 року за підтримки управління освіти Кіровоградської міської ради на базі закладу було проведено міську конференцію «Модель ООН» за участі 11- ти команд із навчальних закладів міста, команда нашої школи посіла ІІ місце.

З 19 по 25 березня 20 учнів нашої школи у супроводі Ворони К.С і Профатило І.І. перебували у Франції. В 2012 році НВО№6 та ліцей Огюста Мар’єтта з м.Булонь-сюр-мер підписали угоду про співпрацю та обмін, яка дозволила нам створити міцні дружні стосунки між двома учбовими закладами.

У закладі працюють волонтери Корпусу миру. Підписано договір про співпрацю із видавництвом «Пірсон».

У 2016 році школа стала учасником пілотного проекту **GoCamp.** Табори GoCamp ініціювали **GoGlobal** спільно з Міністерством освіти та науки в Україні у рамках Року англійської мови в Україні. Підтримали проект Адміністрація Президента України, Посольство Сполучених Штатів Америки, Волонтери ООН та ряд інших партнерів. **В мовному таборі працював волонтер із Голландії Lucas von Opstal**, який володіє не лише англійською мовою, а й ще 4 мовами, а саме німецькою, французькою, італійською та голландською, що стало вагомим мотиваційним чинником для вивчення іноземних мов. У цьому році протягом трьох тижнів з 06 по 24 червня 2016 року було організовано роботу профільного дитячого літнього мовного табору «**Friendship**», метою якого було створити відповідне мовне середовище та умови для заохочення учнів до вивчення англійської мови. У таборі відпочивали, навчалися та змагалися 125 учнів. Роботу в таборі, керівником якого була вчитель вищої категорії, старший вчитель Турченко Н.С., забезпечували вчителі англійської мови навчального закладу. У продовж зміни утаборі працюють 4 волонтери Корпусу Миру.

***1.3.Організація різних форм позаурочної навчально-виховної***

***роботи.***

Виховну роботу у закладі забезпечують заступник директора з ВР Дейкун М.О., соціально – психологічна служба школи (психолог, соціальний педагог), педагог – організатор, методичні об’єднань класних керівників 1-4, 5-8 та 9-11 класів, вихователі ГПД.

В цьому навчальному році класні керівники прийняли участь: в тренінгах в рамках реалізації проекту «Демократична школа» (Ворона К.С., Бонк А.В., Мацко Н.М., Бірюкова О.С.), тренінги «Діалог у дії», «Подолання конфліктів» (Буняєва В.В., Бірюкова О.С., Ворона К.С., Цибульська Н.А., Іванець І.А., Подоляк Т.В., Волошина Т.В.), навчальні заняття із.проведення тренінгових занят із учнями

Упродовж останніх років проводяться та традиційними для нас стали:

* конкурс «Найталановитіший», започаткований директором школи, учні мають змогу продемонструвати свої таланти перед шкільною громадою;
* за ініціативи директора у 2015 – 2016 навчальному році вперше проведено захід до Всесвітнього Дня гідності, в цьому році проведено вдруге;
* День першокласника;
* Міс школи;
* ярмарки «Щедрий урожай», «Непотрібна річ употрібні руки»;
* конкурси «Тато, мама, я – спортивна сім’я», «Моральний вчинок»;
* спортивні змагання між педагогами та учнями школи;

Традиційними для нас стали зустрічи із українськими письменниками,які відбуваються в нашому закладі. У цьому році 26 листопада 2016 року до нас завітали автори видавництва «Фонтан казок» Іван Андрусяк, Сашко Дерманський, Олег Чаклун, Сергій Пантюк, Мія Марченко презентували ствої твори для дітей. В рамках всеукраїнського фестивалю «Весняний книговир», який відбувся в м. Кропивницькому учні 10 – х класів мали змогу поспілкуватися з відомим українським письменником та кориспондентом Андрієм Герасимом.

Одним з найцікавіших заходів щодо профорієнтації учнів була організація та проведення заходів в рамках всеукраїнського проекту «День кар’єри «PROFIТ DAY» для людей які шукають роботу та учнів випускників шкіл. Під час заходу були представлені майже всі начальні заклади міста, які знайомили з умовами навчання та вступу до них. Відбувалися зустрічі з успішними та відомими людьми м. Кропивницького (К. Яринич, О. Кваша, В. Душак). За участі обласного центру зайнятості проводилися тестування та навчання «Як себе представити роботодавцю». Також близько десяти роботодавців презентували свої підприємства та компанії й запрошували на роботу.

Протягом навчального року школа активно співпрацювала з громадською організацією «Let's do it, Ukraine», результатом чого стало підписання Договору про співпрацю та написання спільного проекту «Шкільний марафон роздільного збору відходів», який був поданий на громадський бюджет. Таким чином нам будуть виділені кошти на реалізацію даного проекту в наступному навчальному році.

Велика увага приділялася патріотичному вихованні молоді: презентація календаря на 2017 рік «Військові підрозділи доби визвольних змагань» спільно з Українським інститутом національної пам’яті. Презентація книги Василя Даценка «За те, що євреї» про Голокост на Кіровоградщині. Зустріч з І. Щупаком, кандидатом історичних наук, директор українського інституту вивчення голокосту ТКУМА, фільм в кінотеатрі «Портал» «Воїни духу» (про захисників донецького аеропорту).Участь в Днях пам'яті: День пам'яті Героїв Небесної Сотні, День пам'яті та примирення та День Перемоги (наші учні посіли призове місце). Яскраво та незабутньо в закладі минув День Вишиванки. Учні та вчителі (Собчук Д.О., Буняєва В.В, Бонк А.В., Чижик Г.І.) виготовили вишиванку на сітці з зображенням емблеми школи.

На сьогоднішній день актуальними є питання громдянсьеої освіти та освіти із прав людини. Наша школа упродовж року була учасником Всеукраїнської програми «Демократична школа» <http://bit.ly/1TLSL85>, відбулися тренінги у рамках реалізації програми. Ми будемо продовжувати роботу із впровадження демократичних цінностей у життя школи.

Ми були учасниками польсько – української програми «Класна школа» та створювали вчительсько – учнівськи проекти в рамках програми «Класна школа».

13-14 травня 2017 року проведено дводенний **тренінг для адміністрації шкіл та батьків Кіровоградської і Черкаської областей** у рамках проекту "Компас демократії" - організатори ініціативна група HUBSchoolКропивницький та ГО "Відродження - 2014" (за підтримки «Української регіональної платформи громадських ініціатив», за фінансової підтримки Європейського Союзу та підтримки ГО «Територія успіху»).

Участь педагогів школи у подібних заходах надає можливість долучитись до сучасних освітніх процесів, ставати на позиції активного вчительства; учням, батькам і педагогам – на позиції свідомого громадянства.

Я особисто є тренером всеукраїнської програми «Демократична школа», тренером програми із медіаграмотності, обласним координатором всеукраїнських проектів «Відкривай Україну» та «БУР». Заввдячуючи проекту «БУР» у нашому закладі розпочато створення класу під відкритим небом.

<http://photopeach.com/embed/190bn3e>

<http://photopeach.com/embed/190bn3e>

**З 2013 року у складі НВО діє ЦЕВ «Натхнення», завідуюча Хлопотіна С.В.**

**МАСОВІ ЗАХОДИ ТА УЧАСТЬ В НИХ ВИХОВАНЦІВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всього заходів/**  **рік** | **Шкільні заходи** | | **Міські заходи** | | **Обласні заходи** | | **Всеукраїнські заходи** | |
| Кількість  заходів | Учасники, осіб | Кількість  заходів | Учасники, осіб | Кількість  заходів | Учасники, осіб | Кількість  заходів | Учасники, осіб |
| 40/2013-14 | 16 | 1582 | 18 | 975 | 6 | 52 |  |  |
| 48/2014-15 | 21 | 1637 | 19 | 1340 | 7 | 84 | 1 | 6 |
| 51/2015-16 | 28 | 2135 | 17 | 816 | 6 | 78 |  |  |
| 46/2016-17 | 34 | 2381 | 6 | 196 | 4 | 54 | 2 | 4 |

**ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕВ «НАТХНЕННЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік** | **Назва проекту** | **Учасники проекту** |
| 2013-14 н.р. | «Наша творчість – тобі, рідне місто!» | Всі педпрацівники |
| 2014-15 н.р. | «Разом до перемоги» | Всі педпрацівники |
| 2015-16 н.р. | «Класна школа» | Чернишов В.М., Місько О.В., Забродній А.С. |
|  | «Демократична школа» | Всі педпрацівники |
|  | «Наша творчість – тобі, рідне місто!» | Волосенко Ю.В., Бадеха В.М., Лімаренко В.В.,  Крюков А.І., Забродній А.С. |
| 2016-17 н.р. | «Profit day» | Хлопотіна С.В., Місько О.В., Гуліна Т.В. |
|  | «Етнічний бренд – вишивка» | Тарасенко С.А., Калюжна М.В. |
|  | «Шкільний театр» | Місько О.В., Хлопотіна С.В. |
|  | «Збереження коду нації» | Добровольська В.Я., Хлопотіна С.В., Місько О.В.,  Гуліна Т.В., Поляков С.Л., Чернишов В.М. |

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації**

**матеріально-технічної бази навчального закладу.**

**Виділено коштів 2016 рік** – 7 509 308 грн. (у т.ч. заробітна плата, комунальні послуги).

Загальний фонд виділено – 6 728 758 грн. Витрачено – 8 329 333, 00 грн.

Спеціальний фонд виділено – 780 550 грн. Витрачено – 2 146 665 грн.

Навчальним закладом отримано:

* Обладнання каб фізики 91312 грн.
* Столи розкладні 30 шт. 9900 грн.
* Планшети 15 шт.42249 грн.
* Комп’ютерна техніка 6 комплектів 60528 грн.
* Придбано спортивну форму дітям – сиротам 900 грн. 3 шт.
* Комплекти парти та стільці 2 компл. 38400 грн.
* Система охоронної сигналізації -19845.20грн.
* Здійснено ремонт приміщень (спортивна зала) – 1 663 807,06 грн.

**Виділено коштів 2017 рік** - згідно кошториса 15 925 225, 00 грн. (у т.ч. заробітна плата, комунальні послуги) .Загальний фонд 2017 виділено - 13 761 225, 00 грн.Спеціальний фонд 2017 виділено – 2 164 000, 00 грн.( Бюджет розвитку)

З 2017 року навчальні закладі здійснюють замовлення до бюджету на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю та оплаті послуг.

За заявкою на потреби навчального закладу виділено

* на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 131 127 грн. станом на 01.06 17 витрачено 67 219, 05 грн. остаток 63 907, 95 грн.
* на оплату послуг – 143 623 грн., станом на 01.06.17 витрачено – 15 651, 93 грн., остаток 127 971, 07 грн.

Навчальним закладом отримано:

* Ремонт побутового обладнання 2 889.80 грн.
* Охорона пожежної сигналізації (обслуговування) 2 400 грн.
* Канцтовари 1300 грн.
* Камери відео спостереження 61 583.98 грн.,
* Придбано 4 шт. вогнегасників 1 880 грн.
* Проведено дератизацію 332,50грн.
* Повірено ваги та тонометр 817, 97 грн.
* Придбано спортивну форму дітям – сиротам 1 500 грн. 3 шт.
* Послуги зв’язку 490 грн.
* Оплата радіо 85 грн.
* Вивіз твердих побутових відходів 2 295 грн.
* Доставка підручників 758, 33 грн.
* Аренда КТК 5 583, 33 грн.

Окремо придбано:

* Щити баскетбольні з оргскла з фермою 2 шт. 27720 грн.
* Ферма з’єднувальна для баскетбольних щитів 3960 грн.
* Сітка волейбольна 1 шт та щити баскетбольні 4 шт. 27240 грн.

Лавки гімнастичні 6 шт. 12960 грн.

Спонсорський фонд:

Комплекти комп’ютерів 12 шт. 153 308,76 грн.

Управлінням капітального будівництва Кіровоградської міської ради виконано ремонтні роботи:

* Вхід до школи 600 тис. грн.
* Ремонт приміщення ЦЕВ «Натхнення» (перекриття даху, заміна дверей – 3 шт., часткова заміна вікон – 5 шт. замінено вузол вводу системи опалення 399 360 грн.

Вцілому за 5 років навчальний заклад активно реконструюється: проведено перекриття дахів (спорт зали та акт. зали, частково замінео систему опалення, замінено вхідні двері із двору школи, відремонтовано хол школи та їдальню (придбано обладнання), придбано бойлери, телевізор, обдаштовано клумби.

У класах активно проводяться ремонти та оновлюються меблі за рахунок благодійної допомоги батьків.

**3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального**

**закладу та їх раціональне використання.**

Всього залучено у 2016 – 2017 навчальному році : благодійних внесків від батьків – 81050 грн. (станом на 01.06.17), підготовчого відділення – 22080 грн., особисті благодійні внески – 23700 грн. Спільно з батьківським комітетом проведено благодійну ярмарку «Непотрібних речей», зібрано 2486 грн.

Всього - 129 316 грн. Витрачено –102 930,15 грн. (у т.ч. борг за 2015-2016 н.р. -22 726,78 грн. ), залишок – 26 385,85 грн.

За кошти батьківського фонду та спонсорські кошти придбано, поставлено на баланс школи: :

* Набір ЛЕГО 1шт. 5081 грн.
* Набір ПОЛЕ 1шт. 4800 грн.
* Базовий набір Лего 1шт. 12775,50грн.
* Фільтр подовжувач 2 шт. 374 грн.
* Роутер ТР-ЛІНК 1 шт. 299грн.
* Колонки ЮСБ479 грн.
* Канц.товари 4790грн.
* Столярні роботи 4661грн.
* Електротовари 5539,56 грн.
* Миючі та дизенфикуючі засоби 9990,81грн.
* Господарські товари 4359.44грн.
* Культ –масові заходи 4107,48грн.
* Послуги інтернету та заправка катрідж. 6610
* Художнє оформлення 961,50 грн.
* Ремонт кабінету 311 – 4290грн.
* Ремонт учительської сп.зал 3017,04грн.
* Встановлення волейбольної сітки 1350 грн.
* Перезарядка вогнегасників 1404 грн.
* Роботи за трудовими угодами 5300 грн.

За кошти батьків 5-В класу придбано стільці на суму 8064 грн.

* В Каб. 301 заплановано пофарбувати підлогу, встановлено 2шт. металопластикових вікна.
* Каб. 303заплановано косметичний ремонт стелі, заміна шпалер, пофарбування підлоги
* Каб. 304 заплановано пофарбувати підлогу
* Каб. 305 заплановано пофарбувати підлогу, придбати жалюзі
* Каб. 306 заплановано ремонт меблів та плінтусів
* Каб.307 заплановано пофарбувати шпалери
* Каб.309 Встановлення 1 шт. метало пластикового вікна, косметичний ремонт із заміною електропроводки та стелі(«Армстронг»).
* Каб.310 заплановано ремонт вікон, заміна розеток. Ремонт меблів та відкосів
* Каб. 311 заплановано придбання шафи , ремонт підлоги
* Каб. 312 заплановано ремонт меблів
* Каб. 313 зроблений ремонт стелі, поклеєні шпалери , заплановано фарбування меблів.
* Каб. 201 заплановано ремонт меблів
* Каб. 204 заплановано встановлення датчика руху та придбання телевізора , придбано шафу
* Каб. 205 заміна 2-х вікон та косметичний ремонт: шпаклювання, фарбування стін, встановлено стелю («Армстронг»), заміна світильників
* Актова зала заплановано капітальний ремонт
* Кабінет заступника директора з ВР заплановано капітальний ремонт
* Каб. 206 заплановано ремонт меблів, доукомплектація комп’ютера
* Каб. 207 заплановано пофарбування меблів
* Каб. 208 заплановано замінити ліноліумне покриття, ремонт меблів
* Каб. 209 заплановано встановлення шаф , ремонт меблів.
* Учительська встановлено датчик руху та камеру відео спостереження.
* Каб. 211 заплановано замінити ліноліумне покриття
* Каб. сестри медичної пофарбовано підлогу
* Каб. 213 заплановано пофарбувати меблів
* Каб. 214 заплановано встановлення жалюзів
* Каб. 215
* Каб. 216 заплановано пофарбування меблів
* Каб. 217 заплановано пофарбування підлоги ,ремонт меблів
* Каб. 218 заплановано ремонт меблів
* Каб. 220 заплановано пофарбувати меблів
* Каб. 222 заплановано ремонт меблів
* Каб. 223 заплановано ремонт меблів
* Каб. 108 зроблений косметичний ремонт
* Каб. 111 заплановано ремонт меблів,плінтусів
* Каб. 110 заплановано косметичний ремонт :заміна шпалер , ремонт меблів, зроблено стелю («Армстронг») із заміною електропроводки
* Заплановано косметичний ремонт приміщення кухні, підсобних приміщень ідальні, придбано інвентар

**4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу**

**кваліфікованими педагогічними кадрами**

**та доцільність їх розстановки**

Відповідно до ст. 45 Закону України "Про загальну середню освіту" штатний розпис закладу установлюється управлінням освіти Кіровоградської міської ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена.

За штатним розкладом педагогічних працівників та спеціалістів:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва посади | Кількість штатних одиниць | Забезпечення |
| Заступник директора | 4 | 3,5 (0,5 – вакант) |
| Педагогічний склад | 79,81 | забезпечено |
| Вихователі ГПД | 5 | забезпечено |
| Педагог – організатор | 1 | забезпечено |
| Соціальний педагог | 1 | забезпечено |
| Практичний психолог | 1 | забезпечено |
| Заступник директора з господарської роботи | 1 | забезпечено |
| Секретар - друкарка | 1 | забезпечено |
| Завідувач бібліотекою | 1 | забезпечено |
| Лаборант | 1 | забезпечено |
| Сестра медична | 1 | забезпечено |
| Сестра медична з дієтичного харчування | 1 | вакант |
| Фахівець з охорони праці | 0,5 | вакант |
| Інженер – електронік | 0,25 | забезпечено |
| Завдувач позашкільним центром | 1 | забезпечено |
| Керівник гуртка | 13,5 | (вакант - ) |
| Акомпаніатор | 3 | забезпечено |
| Культорганізатор | 1 | забезпечено |
| Методист | 1 | забезпечено |
| Костюмер | 1 | забезпечено |

У 2016-2017 н.р. було прийнято 17 працівників за строковим договором, з 9 – продовжено трудові відносини; працювали 4 сумісники.

Всього працівників – 134 (без сумісників). Педперсонал – 104. В тому числі – 15 – ЦЕВ «Натхнення». Обслуговуючий персонал – 30працівників.

Віковий склад

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Віковий склад | Педпрац. | Натхнення /педпрац./ | Тех. | Всього |
| 20-30 | 13 (2 чоловіків) | 5 (2) | 3 (1) | 21 (5) |
| 31-35 | 9 (2) | 1 | 4(1) | 14 (3) |
| 36-40 | 9 (1) | 1 | 2 | 12 (1) |
| 41-55 | 41 (3) | 6 (2) | 13 (3) | 60 (8) |
| 56-60 | 6 |  | 5 | 11 |
| 61 і більше | 11(2) | 2 | 3 | 16 (2) |
| Всього | 89 (10) | 15 (4) | 30 (3) | 134 (19) |

Пенсіонери: педпрацівники – 15 (1 чоловік)

Техпрацівники – 8 (1 чоловік)

Звання «вчитель-методист» - 16:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Чеховський В.О. | 9 | Рацул В.О. |
| 2 | Коломієць Л.А. | 10 | Ярова Н.В. |
| 3 | Кизилова Н.М. | 11 | Залевська А.А. |
| 4 | Макловська Л.Я. | 12 | Бузько В.Л. |
| 5 | Кучеренко Л.І. | 13 | Тищенко Л.М. |
| 6 | Чеховська В.М. | 14 | Книшук А.В. |
| 7 | Новіцька О.М. | 15 | Цибульська Н.А. |
| 8 | Волошина Т.В. | 16 | Мірошніченко С.Л. |

Звання «старший учитель» - 23:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Бойко Л.Б. | 13 | Болюк О.Г. |
| 2 | Шмундир І.О. | 14 | Турченко Н.С. |
| 3 | Іванець І.А. | 15 | Фоменко Е.А. |
| 4 | Нагорна В.В. | 16 | Іващенко Л.А. |
| 5 | Тихонова О.А. | 17 | Заєць І.В. |
| 6 | Горщак Л.О. | 18 | Чижик Г.І. |
| 7 | Гуменюк Т.Л. | 19 | Пилипишина Н.М. |
| 8 | Ворона Н.М. | 20 | Волкова А.Д. |
| 9 | Войченко І.В. | 21 | Петрова Н.Г. |
| 10 | Воронцова Т.О. | 22 | Мацко Н.М. |
| 11 | Лавров С.О. | 23 | Подоляк Т.В. |
| 12 | Волощенко І.І. |  |  |

Кваліфікаційні рівні (без «Натхнення»):

* Спеціаліст – 10
* ІІ категорії – 15
* І категорії – 14
* Вищої категорії – 50

Всього: 89.

**Атестація** педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України.

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи. Паралельно широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який містить вимоги щодо опрацювання післякурсового завдання.

У закладі складено перспективний план підвищення кваліфікації вчителів, на підставі якого кожен учитель обов’язково один раз на п’ять років проходить курси підвищення кваліфікації. Проходження курсів визначається наказом директора по школі.

З метою підвищення рівня науково-теоретичних і методичних знань молодих учителів, формування їхньої педагогічної майстерності, а також забезпечення якості освіти, що надається у навчальному закладі, створена **школа молодого вчителя** з проблеми «Шлях до майстерності» (керівник - Ярова Н. В., заступник директора з навчально – виховної роботи). Члени групи: молоді вихователі груп продовженого дня Козуб В. М., Кириченко В. В., Бондарчук Л. В., Любченко Я. І. та вчитель початкових класів Литвиненко В. О., роботу молодих спеціалістів упродовж року координували вчителі – наставники Волощенко І. І., Ярова С. А., Танасевич О. Г., Іващенко Л. А, Шмундир І. О..

У закладі активно **працювала школа педагогічної майстерності** «Розвиток мовних компетенцій учнів у навчально-виховному процесі» (керівник Мацко Н.М.).

**На базі навчального закладу проведено:**

1. Педагогічна практика для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури КОІППО імені Василя Сухомлинського – Л.Б. Бойко, заступник директора з навчально-виховної роботи, О.М. Новіцька, керівник методичного об’єднання учителів української мови і літератури, 11.10. 2016. Показові уроки: Фоменко Е.А –урок позакласного читання за темою «Накинь, бабусю, на плечі хустку свою» (за твором Марини Павленко «Бабусині хустки», 6-А клас; Болюк О.Г.- урок української мови. « Відмінювання іменників ІІ відміни. Особливості відмінювання іменників чоловічого роду родового відмінка», 6-Б клас; Новіцька О.М.- урок «Історичні повісті Івана Франка «Захар Беркут» та Миколи Гоголя «Тарас Бульба». Компаративний аналіз творів, 7-А клас. Л.Б. Бойко - майстер-клас - «Використання інтернет- ресурсів як засіб активізації пізнавальної діяльності».
2. Міський семінар для вчителів музичного мистецтва (показовий урок) – І.П. Ковальчук, учитель мистецтва, 20.12.16
3. Педагогічна практика для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів КОІППО ім. В.Сухомлинського, які викладають предмети освітньої галузі «Природознавство» (біологія, хімія, природознавство, екологія) з проблеми «Оновлення змісту та методики викладання природничих дисциплін» - – Цибульська Н.А., керівник циклового методичного об’єднання,17.01.2017. Майстер-класи провели Путнікова О.Г., учитель біології «Використання програми Смарт –ноутбук на уроках біології», Хомутенко О.В., учитель хімії «Використання Гугл класрум на уроках хімії».
4. Педагогічна практика для слухачів курсів підвищення кваліфікації вчителів німецької мови КОІППО з проблеми «Стратегічні напрями розвитку шкільної іншомовної освіти» - Л.М. Тищенко, заступник директора з навчально-виховної роботи, 17.01.2017: Показовий урок у 8-А класі на тему «Система освіти Німеччини»- Бірюкова О.С.; майстер-клас «Neue methodische Anregungen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache: Übungen und Interaktionen» -Тищенко Л.М.; презентація можливості використання пісенного матеріалу на уроках німецької мови Голтеску С.В.
5. Педагогічна практика для керівників навчальних закладів Кіровоградської області - Н.С. Кравченко, директор,  Л.Б. Бойко, заступник директора з навчально-виховної роботи, 18.01.2017.
6. Засідання обласної творчої групи з проблеми «Практичне використання інструментів Microsoft та Google в роботі вчителя української мови і літератури» - Л.Б. Бойко, заступник директора з навчально-виховної роботи, 16.02.2017.

Традиційно педагоги беруть **участь у** **фаховому конкурсі** «Учитель року»: у номінації «Початкова школа» учитель Басиста А.Л.– лауреат міського етапу.

Мірошниченко С.Л., учитель інформатики, проведено майстер-клас для молодих вчителів міста: урок з тем «Електронне листування» та «Моделювання», 7-А клас, 12.10.16.; Цибульська Н.А., учитель математики, - урок з геометрії - «Суміжні та вертикальні кути», 7-Г клас, 29 .10.16.

Педагоги взяли участь в регіональних (не)конференціях **EdCamp,** а саме:

Ярова Н.В., Басиста А.Л., учителі початкових класів – м. Київ;

Кравченко Н.С., директор, Бойко Л.Б., учитель української мови (виступ на учительській сесії) – м. Вінниця.

Директор Надія Кравченко та учитель англійської мови Дмитро Собчук стали учасники всеукраїнської (не)конференції EdCampUkraine, міністром освіти і науки України Л.Гріневич директору було вручено подяку за проведення інноваційного заходу у регіоні.

**Виявлені позитивні тенденції:**

активізована співпраця з ЦМСПС управління освіти Кіровоградської міської ради та КОІППО ім. В.Сухомлинського, КОІППО ім. В.Сухомлинського;

широке застосування інформаційних та комунікативних методик у навчально-виховний процес;

презентація педагогічного досвіду на терені міста та області, України шляхом проведення майстер-класів, конференцій, семінарів.

Педагоги залучені до перевірки, а саме:

**Участь у складі журі предметних олімпіад** (**13%** від складу педагогічних працівників закладу)**:** з української мови - Новіцька О.М., з німецької мови – Тищенко Л.М., з фізики - Коломієць Л.А., з біології - Путнікова О.Г., з інформатики – Книшук А.В., з інформаційних технологій - Залевська А.А., з географії – Волошина Т.В., з французької мови – Ворона Н.М., Герасименко В.І., Чеховська В.М., Шпак С.М., Профатило І.І.

**Член експертної групи визначення порогового балу ЗНО з англійської мови** – Пилипишина Н.М.

**Перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт (7% від складу педагогічних працівників закладу):** з української мови – Бойко Л.Б., Новіцька О.М., Мацко Н.М.; з математики – Цибульська Н.А., з англійської мови – Подоляк Т.В., Пилипишина Н.М., Чижик Г.І., Олалейє О.В.

Кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності з вимогами чинного законодавства щодо функціонування загальноосвітнього навчального закладу. Плинність складу основних педагогічних працівників у закладі мінімальна.

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я чнів**

**та педагогічних працівників**

***5.1. Забезпечення організації харчування та медичного***

***обслуговування учнів і педагогічних працівників***

Оплата за харчування в шкільній їдальні здійснювалась по готівковому та безготівковому розрахунку. Більшість учнів та педагогів школи (на 2 – х великих перервах) користувалися буфетом, де можна було придбати комплексний обід або окремі хлібобулочні вироби та напої. Питання про організацію харчування розглядалися на педагогічних радах, нарадах при директорові, нарадах при заступникові директора . Проводиться роз’яснювальна робота щодо організації харчування учнів у школі на загальношкільних батьківських зборах, та на класних зборах батьків.

Протягом 2012 – 2017 н. р. учні молодших класів мали безкоштовні сніданки, та обіди за кошти батьків. Школярі старшої та середньої школи харчувалися за кошти батьків. В НВО № 6 щороку безкоштовно харчувалися учні пільгових категорій.



Вартість комплексних обідів протягом 5 років зростала.



На оплату харчування витрачено із міського бюджету у 2016 році -329 482, 29 грн., за 5 місяців 2017 року -237 707, 30 грн.

За період 2012 – 2017 н. р. в їдальні були проведені ремонтні роботи та змінене обладнання. Ремонт зали їдальні

- замінене електрообладнання;

- зроблена підвісна стеля;

- замінені шпалери;

- замінений кахель;

- здійснено переобладнання приміщення.

2. Замінені 2 дверей

3. Замінені вікна – 5 шт.

4. Куплені сітки на вікна.

5. Придбані нові раковини для миття посуду.

6. Придбаний бойлер.

7. Замінена на нове обладнання:

- буфетні меблі;

- холодильна вітрина;

- шафи кухонні;

- лінія видачі гарячих страв;

* холодильник.

8. Щороку поновлюється кухонний та столовий посуд .

**Медичний кабінет** обслуговує 880 учнів школи.

На початку навчального року учні 2001 року народження відвідали дитячу поліклініку, при виявленні відхилень надавалися направлення на подальше обстеження, за потреби направлялися на лікування, відомості про результати медичного обстеження доведено до відома батьків та класних керівників, зміни фізкультурних груп внесено до наказу.

У жовтні проведено флюорографічне обстеження всіх учнів віком від 15 років на базі ІІІ міської лікарня м.Кропивницького за графіком згідно наказу, учнів з патологією не виявлено.

Всі присутні учні молодшої школи підлягали огляду на ентеробіоз, дітей із виявленим захворюванням направлено в кабінет інфекційний для проведення лікування. Кабінети, в яких навчалися інфіковані ентеробіозом учні, підлягали санітарній обробці. Учні допускаються до навчання після наданої довідки.

В жовтні 2016 року учні 5-х класів пройшли медичне обстеження з лабораторними дослідженнями, дані про стан здоров’я внесені у відповідну документацію. В лютому 2016 року було проведено медичний огляд учнів 2002 року народження, учні даної категорії перейшли від дитячого педіатра до підліткового терапевта, для цих дітей виділено окрему реєстратуру у поліклініці, заведені нові карточки, в яких записано результати медичного огляду.

Інформація про підсумки медичного огляду дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з обмеженими можливостями за 2016-2017 навчальний рік.

Усі діти, що перебувають на обліку у соціального педагога школи, пройшли медичне обстеження, трьох дітей-сиріт стан здоров’я задовільний. Серед дітей із обмеженими можливостями інвалідами 11 учнів після проходження медичного огляду не виявили додаткові патології.

Для дітей даних категорій було організовано медичний огляд в спеціально відведені дні в поліклініці – в травні 2017 року.

Завдяки співпраці з медичними працівниками дитячої поліклініки ведеться чіткий контроль за дітьми, що перебувають на «Д» (диспансерному) обліку, за правилами учні, в яких є хронічні захворювання, котрі потребують нагляду, викликаються до поліклініки двічі на рік для того, щоб було видно динаміку та проаналізувати ефективність лікування.

На диспансерному обліку стоїть 237 уч. - 26% від всіх учнів школи:

* Органічні хвороби системи кровообігу – 12;
* Хвороби органів слуху – 2;
* Хвороби органів зору – 100;
* Хвороби шкіри – 9;
* Захворювання сечополової системи – 8;
* Захворювання ШКТ – 14;
* Захворювання опірно-рухового апарату – 8;
* Хірургічні захворювання – 10;
* Органічні захворювання нервової системи – 7;
* Хвороби печінки – 50;
* Хвороби крові – не має;
* Захворювання ендокринної системи – 4;
* Захворювання органів дихання –5;
* Дефекти опірно-рухомого апарату – 10;
* Функціональні захворювання нервової системи – 41.

Учні, які не підлягали медичному огляду у поліклініці, були оглянуті шкільним педіатром, дітям було перевірено зір, вагу, зріст, слух, правильність постави, проба Руф’є, при виявленні порушень, діти були направленні на детальне обстеження для проведення лікування, відповідно до наданих довідок формувалися групи для занять фізичною культурою з внесенням змін до листа здоров’я у класних журналах для відома вчителів та батьків.

Протягом лютого та березня відповідно до наказу всі учні школи відвідали стоматологічний кабінет огляд проводився в Комунальному закладі «Центральної первинної медико-санітарної допомоги» № 1 м. Кіровограда за графіком, дітям із проблемами ротової порожнини надані рекомендації прийти з батьками для проведення лікування.

Для своєчасного виявлення, діти після кожних канікул були оглянуті на педикульоз та коросту.

***5.2. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам,***

***дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з***

***малозабезпечених сімей***

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального року соціальним педагогом були підготовлені відповідні списки. Кількість дітей у них становить:

• сиріт і позбавлених батьківського піклування – 3;

• інвалідів – 11 ( з них 4 дитини на індивідуальному навчанні);

• чорнобильців – 9;

• малозабезпечених - 6 ;

• з неповних сімей – 122;

• багатодітних – 69;

• напівсиріт – 11;

• діти з сімей внутрішньо переміщених осіб – 21 (переселенців)

• діти з сімей, батьки яких є учасниками АТО – 27.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації, соціально-психологічної служби школи. За бюджетні кошти діти – сироти, діти –чорнобильці, діти з малозабезпечених сімей та діти, батьки яких знаходяться в зоні АТО, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування. Упродовж навчального року соціальним педагогом разом з класними керівниками двічі - у жовтні та квітні - було проведено обстеження житлово–побутових умов проживання дітей-сиріт та дітей, що знаходяться під опікою, дітей – інвалідів. За результатами огляду складено акти обстеження сімей. Дітям–сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування була придбана шкільна форма , вони у повному обсязі забезпечені шкільним приладдям, підручниками та єдиним квитком, двічі упродовж навчального року (жовтень, травень) пройшли безкоштовне поглиблене медичне обстеження. Один раз на рік таке обстеження проходять діти – інваліди (травень).

До Дня Святого Миколая в школі проведена благодійна акція «Зігрій своїм теплом», під час якої учні школи привітали всіх дітей пільгових х категорій із святом, подарували канцтовари та солодощі. Від Кіровоградської міської ради діти отримали новорічні подарунки. Для дітей пільгових категорій була організована участь у таких заходах як шкільні конкурси «Найталановитіший», «Міс школи», концертах, спортивних та інтелектуальних іграх , родинних святах у початковій школі, безкоштовне відвідування вистав у ляльковому та драматичному театрах, відвідування обласній філармонії, обласних і міських музеїв.

На сьогодні 7 учнів оздоровлюються у шкільному мовному таборі «Frindship» (Дружба).

Питання соціального захисту дітей заслуховувалися упродовж навчального року на нарадах при директорові, на педагогічних радах і Раді школи. Батьківські комітети класів брали активну участь у підтримці дітей даних категорій. Відтак, соціальна підтримка пільгових категорій адекватна можливостям закладу.

***5.3. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті***

***профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку***

Належна увага в школі приділялась профілактичній роботі з попередження девіантної поведінки, профілактики правопорушень та злочинів серед учнів школи. Систематично з учнями різних класів проводилися бесіди, тренінги з формування культури поведінки, толерантності. Були організовані неодноразові зустрічі із співробітниками кримінальної поліції у справах дітей, патрульної поліції, налагоджена співпраця з обласним центром безоплатної правової допомоги, громадськими організаціями «Нова хвиля», «Флора», «Територія успіху». Регулярно, 1 раз на місяць, відбувалися засідання шкільної Ради профілактики, на які запрошувалися учні, що порушували норми поведінки, Статуту школи та їх батьки( 9 засідань).

На щоденному постійному контролі знаходилися питання відвідування учнями школи, запобігання пропусків занять без поважних причин. Як у минулому, так і поточному році у школі немає учнів, які не відвідують школу без поважних причин, але є проблема в тому, що багато дітей пропускають уроки за сімейними обставинами і спізнюються.

***5.4.Стан дитячого травматизму, робота з охорони праці***

Робота педагогічного колективу протягом 2012 – 2017 років з охорони праці була організована згідно із законами України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «По­ложенням про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти». Відповідно до вимог нормативних документів, у навчальному закладі була розроблена від­повідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці, створена службу охорони праці, затверджені положення про служби охорони праці, створені й діяли комісії з навчання та перевірки знань з охорони праці, програми навчання, плани-графіки проведення навчання та білети для перевірки знань. Навчання й перевірка знань з охорони праці вчителів фізики, інформатики, хімії, біології, трудового навчан­ня, фізичного виховання, ОЗВ проводиться щорічно згідно з планом-графіком. Робота служби з охорони праці здійснюється відповідно до плану роботи та гра­фіків обстежень, затверджених директором закладу.

На початок кожного навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи.

В навчальному закладі щороку перевірявся стан охорони праці, пожежної безпеки та оформлялися акти встановленого зразка.

Згідно з вимогами чинних нормативних документів, розроблені, затверджені директором і видані посадові інструкції для всіх працівників навчального закладу. Для окремих категорій працівників розроблені та вве­дені в дію інструкції з охорони праці та інструкції з безпеки праці при виконанні небезпечних робіт.

Як із працівниками, так і з учнями проводилися всі види інструктажів, а також їх облік за встановленою формою. Розроблені й затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів, які поміщені в журналах вступного інструк­тажу для працівників і класних журналах для учнів.

Згідно з вимогами нормативних документів, реє­струвалися первинний, повторний, позаплановий і ці­льовий інструктажі для працівників та учнів. Журнали реєстрації інструктажів знаходяться в службі охорони праці і на робочих місцях у навчальних кабінетах (фізики, інформатики, біології, хімії, шкільних май­стернях, спортивних залах).

Учителі фізики, біології, хімії, трудового навчання, фізичного виховання проводять первинні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, ви­конанням відповідних вправ, перед початком кожного розділу навчальної програми з фізичного виховання.

Облік інструктажів учителі проводять у класних журналах на сторінці відповідного предмета в розділі про запис змісту року.

Навчальні кабінети, майстерні, спортивні зали, шкільна їдальня були забезпечені первинними засобами пожежогасіння, на видному місці розмі­щені плани евакуації на випадок пожежі. Оформлялися та поновлялися куточки з безпеки життєдіяльності.

Питання створення безпечних умов праці, на­вчання і виховання учасників навчально-виховного процесу постійно знаходяться на контролі директора навчального закладу.

У річних планах навчального закладу є окремий розділ **«Заходи з охорони праці»**. Згідно з ним, систематично перевіряється робота школи з питань дотримання вимог законодавчих і нормативних до­кументів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму. Ці питання постійно обговорюються на нарадах у присутності директора, педагогічних радах.

**На нарадах в присутності директора** виносилися такі питання:

Організація роботи з батьками щодо запобігання нещасним випадкам серед дітей у побуті.

Стан проведення інструктажів із безпеки життєді­яльності та бесід для відвернення дитячого травматизму.

Робота класних керівників щодо запобігання нещасним випадкам.

Про результати медичного огляду учнів.

Стан дотримання норм безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах.

Стан дотримання правил пожежної безпеки в школі.

Про підсумки проведення тижнів безпеки руху.

Про підсумки проведення тижня знань і дня охорони праці в школі.

Виконання працівниками школи інструкцій з охорони праці, правил внутрішнього трудового розпорядку.

Питання, які було винесено для обговорення на за­сіданнях **педагогічної ради:**

Про роботу педагогічного колективу школи що­до збереження та зміцнення психічного й фізичного здоров'я учнів.

Про роботу педагогічного колективу щодо вико­нання основних вимог законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух».

Про роботу педагогічного колективу щодо ство­рення безпечних умов життєдіяльності та збереження життя й здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

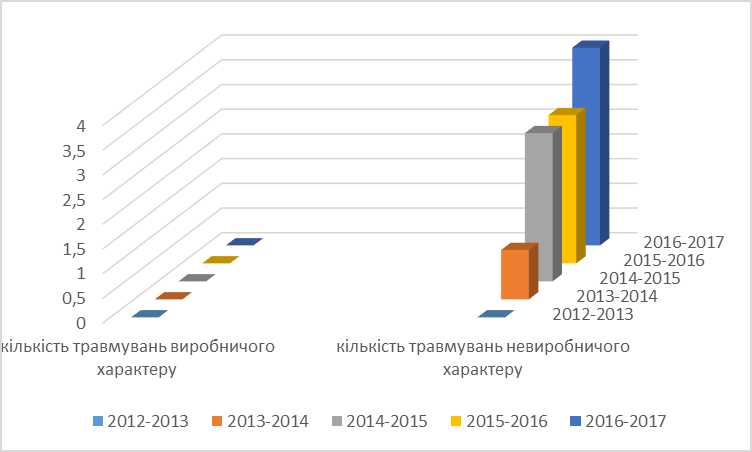
Про роботу педагогічного колективу щодо ви­конання вимог Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти.

З метою попередження травматизму серед учасників навчально-виховного процесу навчального закладу протягом навчальних років класні колективи чергували згідно складених графіків. Також за графіком відбувалося чергування й педагогів школи під час перерв, масових виховних заходів.

У навчальному закладі проводилася значна робота щодо виконання заходів із профілактики травматизму невиробничого характеру. Відповідно до розроблених заходів, з учасниками навчально-виховного процесу проводяться інструктажі, бесіди, вікторини, круглі столи, дискусії, місячники, тижні, тема яких «Про­філактика травматизму під час організації навчаль­но-виховного процесу та в побуті, поведінка дітей із незнайомими предметами, дотримання правил дорожнього руху, надання долікарської допомоги».

**Порівняльний аналіз травмування учнів за 5 років**

Аналіз свідчить про те, що зазвичай учні травмувалися внаслідок падіння та на тренуваннях. При ДТП травмувалися по 1 учню майже щороку, крім 2014 – 2015 н. р., укуси тварин були зафіксовані в з 2014 по 2017 р. Щороку був травматизм у навчально – виховному процесі: 2013-2014, 2014-2015 – по 3 випадки, 2015-2016,2016-2017 – по 1 випадку. Високий показник травмування учнів у побуті в 2016-2017 н. р. пояснюється з тим, що посилився контроль за звітністю щодо травмування учнів 1-11 класів за межам навчального закладу.

Виробничих травм в працівників школи за останні 5 років не було. Щодо невиробничих травмувань працівників навчального закладу маємо такі результати:

О

Отже, робота в закладі щодо профілактики та запобіганню виробничого травматизму, охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки організована добре.

В цьому навчальному році з працівниками школи відбулося чотири випадки побутового травматизму. Всі випадки сталися внаслідок падіння.

Так за 2016-2017 навчальний рік з дітьми в школі зафіксовано 82 випадок травматизму. В навчально-виховному процесі – 1 випадок (0,82% від загальної кількості), у побуті – 81 випадків (99,18% від загальної кількості). У порівнянні: за аналогічний період 2015-2016 року у навчально – виховному процесі 3 випадок травмування, у побуті - 46 випадків травмування.

По видам травмувань нещасні випадки у побуті розподілилися таким чином:

* ДТП – 1 випадок;
* ушкодження при падінні – 34 випадків;
* травмування - 16;
* ушкодження на тренуванні – 16 випадків;
* ушкодження при спорт. іграх – 14 випадків;
* укуси тварин – 1 випадок.

Із хлопцями сталося – 53 випадків, із дівчатами – 29 випадків.

Аналіз обставин, за яких трапилися нещасні випадки з дітьми у побуті

показує, що в переважній більшості вони стають через необережність, недотримання правил безпеки самими потерпілими.

В навчальному закладі в квітні 2017 року було перевірено стан охорони праці, пожежної безпеки та оформлено акт встановленого зразка.

***5.5. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних***

***працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення***

За результатами роботи у навчальному році педагогічні працівники щорічно отримують премії, розмір яких визначається комісією за бальною системою згідно Трудового договору.

Учні школи, які досягли успіхів у навчанні вшановуються на святі «Золотий олімп», а творчі учні вшановуються на шкільному світі «Найталановитіший».

Візуальні зображення переможців розміщуються на дошці у холі школи.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості**

**навчального закладу до управління його діяльністю. Співпраця з**

**громадськими організаціями.**

До управління школою залучаються :

* рада школи ;
* загальношкільний батьківський комітет;
* керівники методичних об’єднань;
* профспілковий комітет

Школа співпрацює з такими організаціями :

* управління освіти Кіровоградської міської ради
* Корпус Миру в Україні (працює волонтер та залучаються волонтери області для участі у окремих заходах)
* Всеукраїнська програма освіти для демократичного громадянства в Україні «Демократична школа» (участь закладу у проекті, директор є тренером програми)
* спільнота EdCampUkraine‬ (2 роки поспіль проводиться EdCamp у м. Кропивницький у навчальному закладі, педагоги щколи є учасниками заходів по Україні)
* КДПУ ім.. В.Винниченка (педагогічна практика студентів)
* Кіровоградська льотна академія НАУ ( у цьому навчальному році підписано угоду про співпрацю, учні є учасниками заходів іх програмування)
* Обласна станція туризму (діє гурток із скалолазання)
* Комунальни заклад «Станція юних техніків»
* ГО «Нова хвиля» (проведено ряд тренінгів із учнями школи)
* ГО «Територія успіху» (ініціативною групою педагогів школи створено проект «Компас демократії» учасниками якого стали педагоги та батьки учнів 20-ти шкіл Кіровоградської та Черкаської областей)
* ГО «Флора»
* ГО [Let's do it, Ukraine](https://www.facebook.com/letsdoitukraineeco/?ref=br_rs) . Спільно створено проект із роздільного збору сміття «
* ГО «Львіська освітня фундація» (директор школи стала обласним координатором Всеукраїнського проекту «БУР», створено відкритий клас у навчальному закладі)
* Червоний хрест
* КЗ КДЮСШ №2
* ДЮСШ «Динами – олімп»
* Кіровоградська обласна бібліотека

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з**

**питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на**

**зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою**

**та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів**

**громадського самоврядування.**

Згідно графіку ведеться прийом громадян. Упродовж 2016 – 2017 начального року зареєстровано 15 звернень, які переважно вирішено або надано роз’яснення.

Директором школи враховуються та виконуються пропозиції батьківського комітету, щодо покращення умов для навчання та виховання дітей (естетичне оформлення кабінетів, створення розкладу начальних занять, організація роботи гуртків, спортивної секції, організація екскурсій і т.п.); ради школи щодо планування роботи школи, щодо покращення гарячого харчування учнів; пропозиції профспілкового комітету та тарифікаційної комісії щодо оптимального розподілу педагогічного навантаження, учнівського самоврядування.