

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III
СТУПЕНІВ №6 КІРОВОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Здоров'язбережувальні технології на уроках фізики

Учитель фізики: Бузько В. Л.

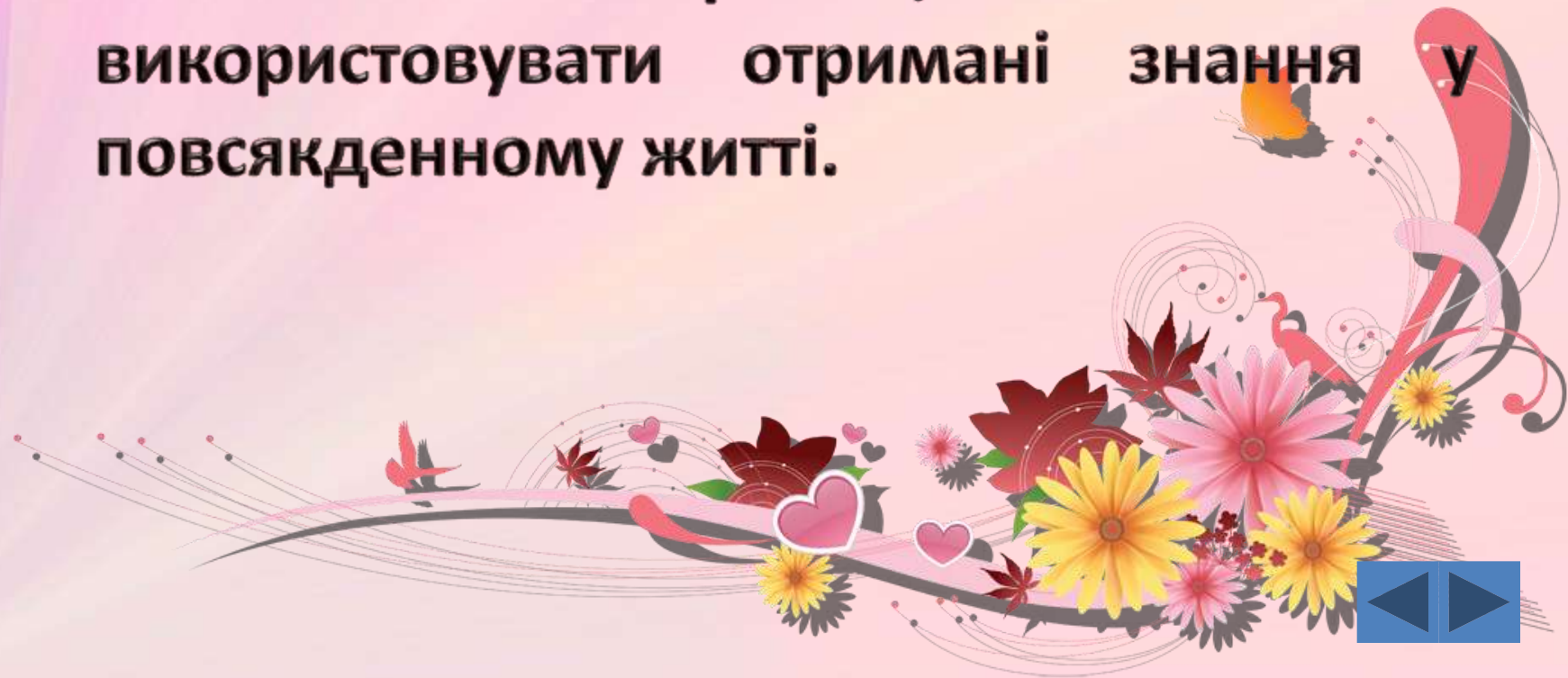


КІРОВОГРАД – 2011



Мета:

© забезпечити учню можливість
збереження здоров'я в процесі
вивчення фізики; навчити
використовувати отримані знання у
повсякденному житті.



Принципи, які доцільно використовувати в процесі навчання фізики:

- ❶ Вікові особливості пізнавальної діяльності учнів;
- ❷ навчання на оптимальному рівні складності;
- ❸ варіативність методів і форм навчання;
- ❹ оптимальне поєднання динамічних та статичних навантажень;
- ❺ створення емоційно сприятливої атмосфери.



Вимоги до уроку фізики з позиції збереження здоров'я:

- ❶ Обстановка та гігієнічні умови в кабінеті.
- ❷ Кількість видів навчальної діяльності (норма 4-7).
- ❸ Місце і тривалість застосування ТЗН.
- ❹ Чергування пози учнів.
- ❺ Наявність, місце, зміст і тривалість оздоровчих моментів на уроці (1 хвилина з 3-х легких вправ із 3-4 разовим повторенням кожної).
- ❻ Наявність в змістовній частині уроку питань, пов'язаних із здоров'ям і охороною життя.
- ❼ Наявність мотивації.
- ❽ Психологічний клімат на уроці.
- ❾ Використання емоційних розрядок.
- ❿ Темп закінчення уроку.



Вчитель фізики застосовує:

Демонстраційний
експеримент

Дидактичні ігри

Фронтальний
лабораторний
експеримент

Фізкультхвилинки

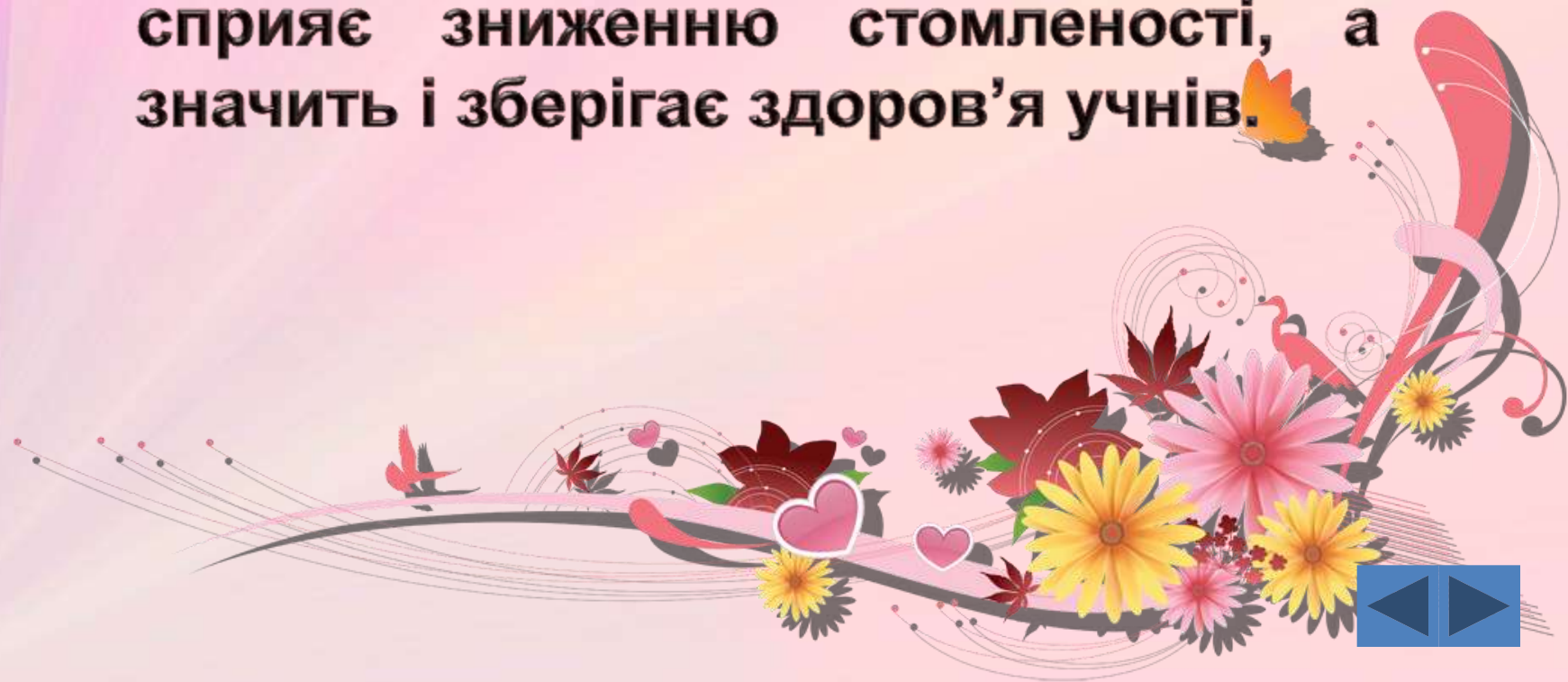
Використання
комп'ютера, аудіо- і
відеоапаратури

Розв'язування завдань
практичної спрямованості,
зокрема зі
здоров'єзбереженням

Використання
творчих робіт учнів
(захист проектів)



© Це не лише підвищує активність учнів, але й дозволяє змінювати різні види діяльності на уроці, що сприяє зниженню стомленості, а значить і зберігає здоров'я учнів.



Можлива схема уроку фізики

Етап уроку	Організаційний момент	Актуалізація знань	Вивчення нового матеріалу	Закріплення матеріалу
Вид діяльності	Вправи психологічного характеру	Письмова робота (тренувальні тести)	Режим зміни динамічних позицій	Фізкультхвилинка, елементи гри
Час	3-4 хв	5-7 хв	5-7 хв	5-7 хв



Види ігор



Гра з м'ячем

Моделювання процесу або явища

Крок – термін

Величина – одиниця

Знайдіть зайве слово

Гра в слова

Гойдалка

Слабка ланка



Гра в слова

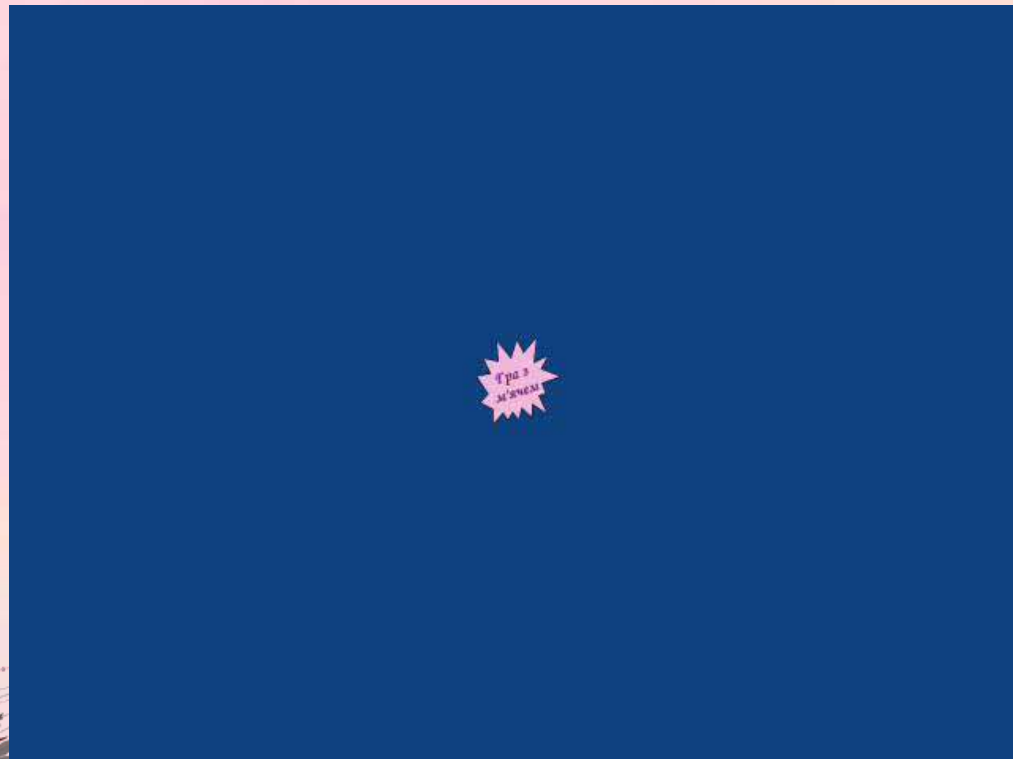
Запропонувати записати слова (іменники або прикметники), пов'язані з темою уроку, в стовпчик. Конкурс проводиться на швидкість. Наприклад, тема «Електричні явища»:

Прикметники

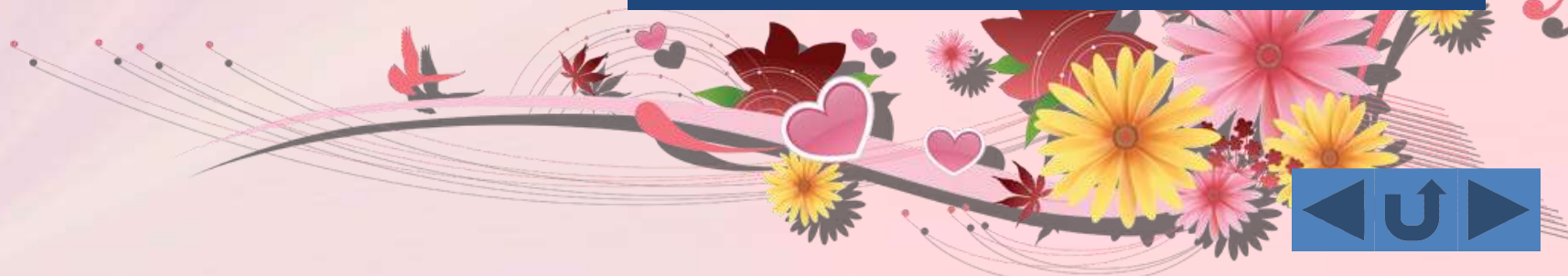
- Електричне
- Заряджений
- Негативний
- Позитивний



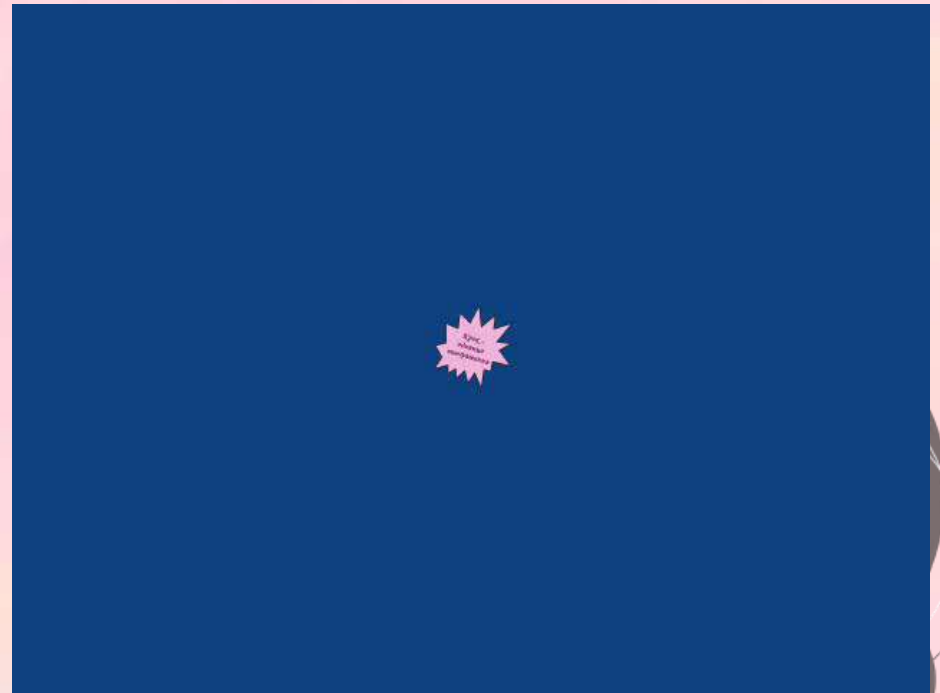
Гра з м'ячем



Крок - термін



Величина - одиниця



Знайдіть зайве слово



Знайдіть зайве слово



Динамометр

Годинник

Терези

Лінійка

Барометр

Рідина



Моделювання процесу або явища

- У 7 класі при вивченні теми «Будова речовини» можна провести таку фізкультхвилинку: одна група дітей на уроці зображає поведінку молекул в твердих тілах - діти стають зображаючи кристалічну решітку, беруться за руки і хаотично коливаються, інша група дітей демонструє будову рідин - діти вже не так міцно тримаються за руки, відстань між ними більша, рух молекул хаотичний, третя група учнів зображає будову газів і поведінку молекул в них: молекули вільно рухаються, зрідка стикаються між собою. Всі моделі наочні і добре запам'ятовуються.



Модель Сонячної системи

5-А клас, 2011 рік



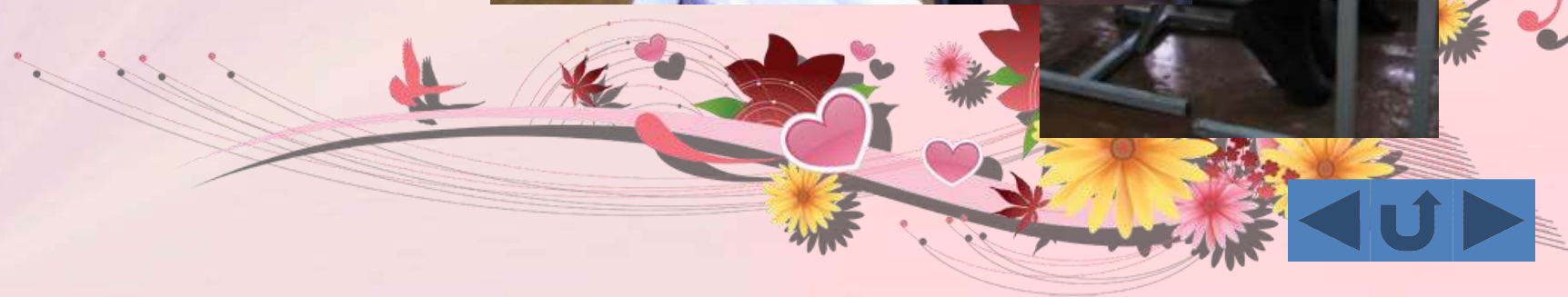
Фізкультхвилинки

9-А клас

8-В клас



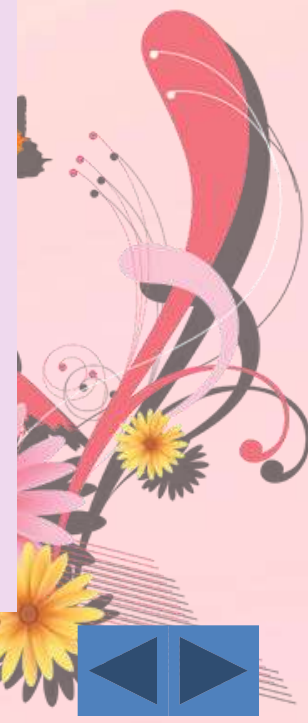
Фізкультхвилинка, 11В, 2011



Захист проєктів



Естетичне виховання



Гра "Подорож до країни ТЕПЛОВИХ ЯВИЩ"

Фізика - це цікаво!

нафта
бензин
вугілля

The board game features 64 numbered circles arranged in a path. Red arrows indicate a sequence of moves: 1-3, 3-5, 5-7, 7-8, 8-11, 11-14, 14-17, 17-19, 19-21, 21-23, 23-26, 26-28, 28-29, 29-30, 30-31, 31-32, 32-35, 35-36, 36-37, 37-38, 38-39, 39-40, 40-41, 41-42, 42-43, 43-44, 44-45, 45-46, 46-47, 47-48, 48-49, 49-50, 50-51, 51-52, 52-53, 53-54, 54-55, 55-56, 56-57, 57-58, 58-59, 59-60, 60-61, 61-62, 62-63, 63-64. Blue arrows indicate other possible moves: 43-42, 45-44, 47-46, 51-50, 53-52, 55-54, 57-56, 59-58, 61-60, 63-62, 32-31, 29-28, 27-26, 25-24, 23-22, 21-20, 19-18, 17-16, 15-14, 13-12, 11-10, 9-8, 7-6, 5-4, 3-2, 1-2, 4-5, 6-7, 8-9, 10-11, 12-13, 14-15, 16-17, 18-19, 20-21, 22-23, 24-25, 26-27, 28-29, 30-31, 31-32, 33-34, 34-35, 36-37, 37-38, 38-39, 39-40, 40-41, 41-42, 42-43, 43-44, 44-45, 45-46, 46-47, 47-48, 48-49, 49-50, 50-51, 51-52, 52-53, 53-54, 54-55, 55-56, 56-57, 57-58, 58-59, 59-60, 60-61, 61-62, 62-63, 63-64.

Illustrations on the board include: a bridge, a water bottle, a car, an airplane, a sun (64), a fan, a bottle, a glass with a spoon, a pot, a heater, a room, a matchbox, penguins, and a microscope.

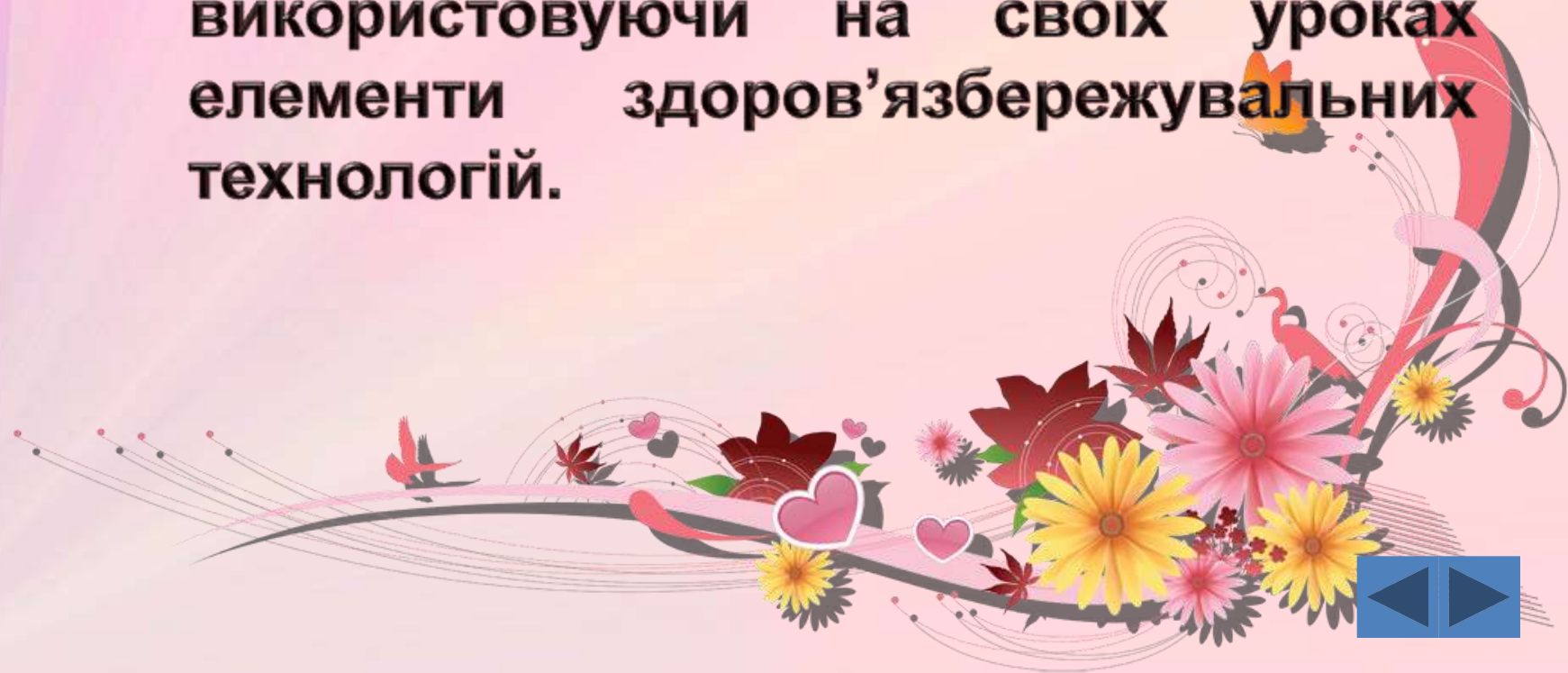


ДРУГА ЛІТНЯ АСТРОШКОЛА



Висновки:

- ☉ Вчителям фізики варто особливу увагу звернути на збереження і зміцнення здоров'я учнів, використовуючи на своїх уроках елементи здоров'язбережувальних технологій.



Дякую за увагу!

